Быстрый старт

В комплект электронного издания «1С:Школа. История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ» входят два компакт-диска:



система «1С:Образование 3.0» (выпуск 3.00.023 или выше) и собственно образовательный комплекс (ОК).

Установка и работа образовательного комплекса возможна в двух вариантах:



локальный режим –

индивидуальная или поочередная работа нескольких пользователей на одном компьютере;



сетевой режим –

одновременная работа нескольких пользователей в локальной сети школы/класса.

Запуск системы «1С:Образование» и образовательного комплекса возможен для зарегистрированных пользователей с правами Администратора, Учителя или Ученика:



Администратор

- регистрирует новых пользователей и назначает им права доступа к образовательным комплексам;
- имеет все полномочия Учителя.

I)

• работает с обра

- работает с образовательным комплексом без ограничения времени и количества попыток ответа на задания тестов и контрольных работ;
- назначает в *Журнале* индивидуальные задания ученикам своего класса (группы) и отслеживает результаты их выполнения;
- создает весь возможный набор авторских учебных материалов (слайды, презентации, страницы, подборки материалов, вопросы, тесты и учебные курсы).



Ученик

- просматривает любые материалы образовательного комплекса;
- выполняет тестовые задания и контрольные работы (с заданными ограничениями по числу попыток);
- получает индивидуальные задания учителя и контролирует свою успеваемость в Дневнике;
- создает творческие работы (отдельные слайды, страницы, презентации и подборки).





Работа пользователей

Для работы с образовательным комплексом достаточно владеть базовыми навыками работы в среде операционной системы Windows:

- уметь пользоваться меню Пуск для запуска программ;
- иметь навыки работы с окнами приложений и папок;
- уметь работать с меню и элементами диалогов;
- знать основные приемы работы с буфером обмена Windows (для создания творческих работ и авторских учебных материалов).

Только для сетевой версии – запуск / завершение сетевого режима работы

Запуск сетевого режима работы с образовательным комплексом

На сервере запустите утилиту Управление сервером 1С:Образование (одноименный ярлык в меню Пуск > Все программы > 1С Образование), – подробнее см. §3.1.

Щелкните мышью на кнопке Запустить.

• Активное состояние сервера отображается в Панели задач Windows зеленым индикатором



Завершение сетевого режима работы с образовательным комплексом

После завершения на всех клиентских компьютерах работы с образовательным комплексом остановите сервер «1С:Образование 3.0»: раскройте окно утилиты Управление сервером 1С:Образование двойным щелчком левой кнопки мыши на индикаторе в правой части Панели задач Windows и щелкните мышью на кнопке Остановить.

- При отсутствии в Панели задач индикатора запустите эту утилиту с помощью меню Пуск (одноименный ярлык в разделе Все программы > 1С Образование).
- Далее вы можете продолжать работу с другими приложениями (отключение сервера позво-





лит ускорить их работу) или выключить компьютер, выполняющий функции сервера.

• Для продолжения работы с образовательным комплексом необходимо повторно запустить сервер «1С:Образование».



Администратор регистрирует новых пользователей, назначает им права (роли) и включает их в группы, а также имеет все полномочия Учителя.

При работе с локальной версией образовательного комплекса, как правило, роль администратора выполняет пользователь, проводивший установку комплекса на компьютер.

При работе с сетевой версией образовательного комплекса роль администратора обычно выполняет учитель.

Регистрация пользователя (пользователей) в системе 1С:Образование»

Шаг 1

Запустите модуль *Администратор* (подробнее см. §1.1).

- Выберите ярлык Администратор в меню Пуск > Все программы > 1С Образование.
- Работа с модулем Администратор доступна только для пользователя, обладающего в системе «1С:Образование» правами Администратора.
- Для первоначального входа в модуль *Администратор* используйте стандартный логин **sa**, не требующий пароля.

После ввода логина (и пароля, если он требуется) щелкните мышью на кнопке Готово.



Шаг 2

Зарегистрируйте себя и остальных пользователей, если они есть, назначив каждому логин, пароль, права доступа (роль) и определив группы, – подробнее см. §1.2 и 1.3.

- Для регистрации нового пользователя выберите в меню Действия пункт Добавить нового пользователя.
- В системе «1С:Образование» возможны три категории прав доступа (ролей): Ученик, Учитель или Администратор.
- При наличии системы «1С:ХроноГраф Школа» возможен импорт списка учащихся из



электронного классного журнала (см. приложение 3).

Завершив регистрацию, закройте окно Администратора (кнопка 🗵).

Работа учителя

Учитель работает с образовательным комплексом без ограничения времени и количества попыток ответа на задания тестов и контрольных работ, назначает в *Журнале* индивидуальные задания ученикам, создает весь возможный набор авторских учебных материалов (слайды, презентации, страницы, подборки материалов, вопросы, тесты и учебные курсы).

Запуск образовательного комплекса и аутентификация пользователя

Шаг 1

Запустите образовательный комплекс при помощи ярлыка в меню Пуск (Все программы > Образовательные комплексы > История, 10–11 кл. Подготовка к ЕГЭ), – см. главу 4.

- Если вы уже зарегистрированы в системе «1С:Образование» с правами Учителя, то введите в поле Пользователь свой логин и пароль.
- Новые пользователи перед запуском образовательного комплекса должны быть зарегистрированы в системе «1С:Образование» (см. раздел «Работа администратора»).
- По умолчанию в системе предусмотрен «условный» пользователь с логином **Учитель**, не требующий ввода пароля (см. рис.).

После ввода логина и пароля щелкните мышью на кнопке **Готово**. Bce програнны Coubok Express Coubok Express Cobascentresevase commercial Cobascentresevase commercial Cobascentresevase commercial Cobascentresevase commercial Cobascentresevase not interview in porpamirposaries, 10-11 km. Cobascentresevase not interview in porpamirposaries, 10-11 km.



Подготовка урока с использованием ресурсов образовательного комплекса

Шаг 2

Составьте план урока с использованием ресурсов образовательного комплекса.

- Раздел Предварительное тестирование позволяет выявить имеющиеся у учащих-ся пробелы в знаниях.
- Раздел Подготовка к экзамену содержит материалы, позволяющие устранить обнаруженные у учащихся пробелы в знаниях.
- Раздел КИМ 2003-2004 гг. содержит образцы реальных заданий ЕГЭ за указанные годы.
- Просмотрите перечень имеющихся ресур-



сов образовательного комплекса (см. приложение 4).

- Ознакомьтесь с таблицами соответствия ресурсов образовательного комплекса стандартам и учебникам (см. раздел 4).
- Посмотрите примеры уроков с использованием образовательного комплекса (см. раздел 5).

Шаг З

Соберите все необходимые материалы в разделе *Мои материалы* (это ваша индивидуальная папка – «портфель»).

- Ознакомьтесь с перечнем имеющихся материалов (см. приложение 4).
- Чтобы поместить в раздел *Мои материалы* выбранные объекты из образовательного комплекса (целые уроки, тесты и пр.), щелкните мышью на кнопке
 (подробнее см. главу 5).
- Вы можете произвести поиск требуемых объектов по их атрибутам, а затем кнопкой
 скопировать в раздел *Mou материалы* найденные объекты (подробнее см. §6.1).
- Чтобы добавить в раздел Мои материалы объекты из внешних файлов, выберите в меню Сервис пункт Редактировать "Мои материалы", а затем щелкните мышью на кнопке Добавить файл в образовательный комплекс (подробнее см. §9.2)
- Просмотрите перечень выбранных объектов, открыв раздел *Мои материалы* выбором в панели инструментов Навигатора закладки **Мои материалы.**
- Для удаления ненужных объектов щелкните мышью на кнопке Для каждого удаляемого объекта (подробнее см. главу 8).
- Назначение остальных кнопок для работы с объектами описано в главе 8.

Шаг 4

Структурируйте отобранные вами объекты в разделе *Мои материалы* в соответствии с планом урока (подробнее см. §9.3).

 Для упорядочения содержимого раздела *Мои материалы* раскройте окно организатора, выбрав в меню Сервис пункт Организовать "Мои материалы".









- При помощи кнопок 🗗 🗗 (при помеченном флажке рядом с ними) перемещайте объекты вверх/вниз в списке содержимого раздела *Mou материалы*.
- С помощью кнопки Создавайте вложенные папки и перетаскивайте в них объекты (в окне организатора, из правого списка в «дерево» слева).
- Назначение остальных кнопок организатора описано в §9.3.

Разработка авторских учебных материалов

Шаг 5

Создайте из отобранных объектов авторские учебные материалы с помощью редакторов слайдов, презентаций, страниц, подборок, вопросов, тестов и учебных курсов (подробнее см. главу 10).

• Для вызова окна запуска редакторов выберите в меню Сервис пункт Редактировать "Мои материалы".

Щелкните мышью на кнопке с названием требуемого редактора (работа с редакторами описана в главе 10).

- Созданные объекты автоматически сохраняются в разделе *Mou материалы*.
- Скомпонуйте на базе созданных и скопированных из образовательного комплекса материалов (уроки и тесты) собственные учебные курсы (подробнее см. §10.8).

Шаг б

Для переноса подготовленных материалов на другой компьютер запишите их во внешние файлы (подробнее см. §9.4).

- Раскройте окно организатора, выбрав в меню Сервис пункт Организовать "Мои материалы".
- Чтобы сохранить созданный объект, щелкните мышью на кнопке
- Сохранение во внешнем файле созданных учебных курсов в рассматриваемой версии системы «1С:Образование» не предусмотрено. Вы можете сохранить составляющие их уроки, тесты и пр. и заново скомпоновать требуемый учебный курс на другом





компьютере.

 На другом компьютере раскройте окно организатора и загрузите ранее сохраненный файл в раздел *Мои материалы*, щелкните мышью на кнопке

Проведение урока с использованием образовательного комплекса

Шаг 7

В ходе урока демонстрируйте отобранные учебные материалы:

- откройте раздел Мои материалы (одноименная закладка в панели инструментов Навигатора) и щелкните мышью на названии требуемого объекта (подробнее см. главу 8);
- выберите требуемый урок, тест и пр. в оглавлении диска (см. главу 5), либо воспользуйтесь полнотекстовым поиском или поиском по атрибутам (подробнее см. §6.1).
- Кнопка позволяет включить полноэкранный просмотр образовательных материалов.
- Кнопка К позволяет продемонстрировать созданные материалы с помощью медиа-проектора (подробнее см. §6.2).

При выполнении имеющегося теста для перехода от одного кадра к другому используйте гиперссылку **Вперед** >> или порядковые номера кадров. При просмотре теоретического материала или созданных авторских презентаций и подборок используйте гиперссылку **Вперед** >> или выбирайте названия кадров из раскрывающегося списка.







Шаг 8

При сетевой работе (а также при наличии нескольких учеников в локальной версии) для контроля знаний назначайте учащимся индивидуальные задания – уроки, тесты, практикумы и контрольные работы при помощи Журнала (подробнее см. §7.2).

- В списке класса (слева) выберите требуемого ученика.
- В столбце Задано можно управлять заданиями для выбранного учащегося:
 - кнопка в виде красного флажка
 изначить урок, тест и пр.;
 - кнопка в виде зеленого флажка пометить урок, тест и пр. как выполненный;
 - кнопка 🗆 снять все пометки.
- В столбцах Результат и Выполнено отображаются последние результаты успеваемости выбранного ученика для его последней попытки выполнения заданий.
- Щелкните мышью на желаемой ячейке столбца Выполнено Журнала для перехода к соответствующему итоговому листу теста / контрольной работы и просмотра результатов 10 предыдущих попыток их выполнения.

| opea, 10-11 an. Dependent | | | | | |
|---|---|---|---------------|--------|-----|
| pers, 10-11 en. Degrammer a s ETS | Perrene dealest Annet angle Cept | ***** | | | |
| tes Crysteres Marriel | Marana (0) (2) (2) (2) | | | | G |
| | Manual Designation | | | | |
| icantli Celtonio Manice Con Vinimon | | | | | |
| INNEE | Раздобленность на Руси | | | | |
| Тенский Штадимир | Культура доконгольской Руск | / | he saffee and | 30 - | . * |
| | \sim | _ | jes saltae | 30 . | |
| 34 | адан 🌔 🗹 🗹 | | Fe 144.00 | 30 . | * |
| | | | }~e >+4.0+ □ | 30 - | |
| н | е задан 🗌 🗹 🗹 | | | 20 - | 11 |
| | | \frown | Frank Di | 21 (21 | 100 |
| н | е задан 📋 🗹 🗹 | | | | |
| | | Y | | | |
| н | е задан 📋 🗹 🗹 | · 🛛 | | | |
| Результаты прох | ождения урока | | | | |
| Результаты прох Урок: | ождения урока Закрепление полу | чекных знаний | | | |
| Розультаты прох Урок: Пользователь: | ождения урока Закрепление полу Ленский Владимиј | ченных знаний | | | |
| Результаты прох Урок: Пользователь: Время: | ождения урока Закрепление полу Ленский Владими Начало | ченных знаний р | | | |
| Результаты прох Урок: Пользователь: Время: | сождения урока Закрепление полу Ленский Владими Начало 08.05.2006 16.08.12 | менных знаний р Охончание 7 08 06 2006 16:13:45 | | | |
| Результаты проз Урок: Пользователь: Время: Общий результат: 16% | ождения урока Закрепление полу Ленский Владиани Начало 08.05.2006 16.08.17 | менных знаний р Окончание 7 08.05.2006 16.13.45 | | | |
| Результаты прох Урок: Пользователь: Время: Общий результат: 163 Тип А: набрано баллов | ождения урока Закрепление полу Ленский Владимир Изчало 08.06.2006 16.08.11 * 4 из 15 возможных. | чемных знаний р Охончание 0 08.05.2000 16:13:45 | | | |
| Розультаты прох Урок: Пользователь: Время: Общий результат: 16 ¹³ Тип А: набрано баллов Тип В: набрано баллов | ождения урока Закрепление полу Ленский Владими (8:05:2006:76:08:17) * 4 из 15 возможных. 9 из 6 возможных. | чемных знаний р Охончание 2 08 05 2000 16:13:45 | | | |
| Результаты прох Урок: Попьзователь: Время: Общий результат: 165 Тип А: набрано баллоо Тип С: набрано баллоо | ождения урока Закрепление полу Ленский Владими (Начало 08.05.2006 16.08.1) * 4 из 15 возможных. 9 из 6 возможных. 9 из 4 позможных. | ченных знаний р Охончание 2 08:05:2000 16:13:45 | | | |
| Результаты про) Урок: Попьзователь: Время: Общий результат: 16° Тип А: набрано баллое Тип В: набрано баллое Тип С: набрано баллое | Сождения урока Лакрепление полу Начало 08.05.2006 76.08.17 4 из 15 возмозных. 0 из 6 возмозных. 0 из 4 возмозных. | чемиња: знаник р Охончание 2 08.05.2006 16.13.45 | | | |
| Результаты прох Урок: Пользователь: Время: Общий результат: 163 Тип А: набрано баллов Тип В: набрано баллов Тип С: набрано баллов | Сождения урока Лакрепление полу Начало 08.05.2000 16:08:17 * 4 из 15 возмозоних. 9 из 6 возмозоних. 9 из 4 возмозоних. | ченных знаний р Окончание 7 08 05 2006 16:13:45 | _ | | |
| Результаты прох Урок: Пользователь: Время: Общий результат: 161 Тип А: набрано баллое Тип В: набрано баллое Тип С: набрано баллое | сождения урока Закрепление полу Ленский Владини Начало 08.05.2006 16.08.17 * 4 из 15 возмозовых. 0 из 6 возмозовых. 0 из 6 возмозовых. 0 из 4 возмозовых. чает вероятностную оценку за | ченных знаний р Ослонание 0 00 05 2000 10:13:45 | | | |
| Розультаты прох Урок: Пользователь: Время: Общий результат: 16 ⁵ Тип А: набрано баллое Тип В: набрано баллое Тип С: набрано баллое * Результат урока всяю | Сождения урока Закрепление полу Ленский Владиниц Начало 08.06.2006 76.08.17 * 4 из 15 возможных. 9 из 6 возможных. 9 из 6 возможных. 9 из 4 возможных. | чемных знаний р Охончание 2 08.05.2000 16:13.45 | | | |
| Результаты прох Урок: Попьзователь: Время: Общий результат: 165 Тип А: набрано баллоо Тип С: набрано баллоо Тип С: набрано баллоо **Оцюнка вероятностно | ождения урока Закрепление полу Ленский Владиниц Цачало 08.06.2006 16.08.17 * 4 из 15 возможных. 9 из 6 возможных. 9 из 6 возможных. 9 из 4 возможных. * чает вероятностную оценку за ал. | чемных знания р Охончание 2 08 06 2000 16:13:45 | _ | | |
| Результаты прох Урок: Попьзователь: Время: Общий результат: 16° Тип А: набрано баллое Тип В: набрано баллое Тип С: набрано баллое * Результат урока вклюо * Оценка вероятнестн | ождения урока Вакрепление полу Виеккий Владизиц Начало 08.05.2006 76.08.17 4 из 15 возможных. 9 из 6 возможных. 9 из 4 возможных. 9 из 4 возможных. 14 из 15 возможных. 15 возможных. 16 из 4 возможных. | чемных заклий р Охончание 2 08:05 2006 16:13:45 | | | |

Завершение работы с образовательным комплексом

Шаг 9

Завершите работу с образовательным комплексом: щелкните мышью на кнопке В правом верхнем углу *На-вигатора*, а затем, в появившемся окне, на кнопке **ОК**.

• При работе с сетевой версией образовательного комплекса желательно завершить работу с ним и с модулем *Администратор* на *всех* клиентских компьютерах.

| Krapsen, 10-11 and Dougstreeman D. In Dynamic Bug, Copping: Crystern | - IC.Ofpassanner |
|--|--|
| Spin Constant Approx No. | |
| INTERNATIONAL INTERNATI INTERNATIA INTERNATIONAL INTERNATIONAL INTERNATIONAL INTERNATI | Предварительное тестирование Предварительное тестирование Подтве ржде ние С Завершить работу с програмкой? С К ОТмена |
| | |

😥 Работа ученика

Ученик просматривает любые материалы образовательного комплекса, выполняет тестовые задания и контрольные работы (с ограничением по времени и числу попыток), отслеживает свою успеваемость и индивидуальные задания учителя в *Дневнике*, создает творческие работы (отдельные слайды, страницы, презентации и подборки).

Запуск образовательного комплекса и аутентификация пользователя

Шаг 1

Запустите образовательный комплекс при помощи ярлыка в меню Пуск (Все программы > Образовательные комплексы > История, 10–11 кл. Подготовка к ЕГЭ), – подробнее см. главу 4.

- Если вы уже зарегистрированы в системе «1С:Образование» с правами Ученика, то введите в поле **Пользователь** свой логин и введите пароль.
- Новые пользователи перед запуском образовательного комплекса должны быть зарегистрированы в системе «1С:Образование» (см. раздел «Работа администратора»).
- По умолчанию в системе предусмотрен «условный» пользователь с логином **Ученик**, не требующий ввода пароля (см. рис.).

После ввода логина и пароля щелкните мышью на кнопке Готово.





Изучение и закрепление материала

Шаг 2.1

При сетевой работе под руководством учителя – ознакомьтесь в *Дневнике* с назначенным вам индивидуальным заданием (подробнее см. §7.1).

 Столбец Задано содержит комментарий: задан – означает, что учитель назначил вам для изучения/выполнения этот урок или тест; выполнен – означает, что этот урок/тест зачтен как пройденный.

Щелкните мышью на названии заданного урока, теста и пр. для перехода к нему.



Шаг 2.2

При самостоятельной работе – щелчком мыши выберите желаемый профиль обучения (подробнее см. главу 5).

- Раздел Все курсы содержит полный набор всех учебных курсов, имеющихся в образовательном комплексе.
- Профильные разделы содержат соответствующие подборки курсов (подробнее см. в приложении 4).

Шаг 3

Выберите в оглавлении желаемый урок, тест или контрольную работу.

- Для нахождения интересующего вас материала вы можете воспользоваться возможностями поиска (подробнее см. §6.1).
- Пройдите **Предварительное тестирование** и выясните, какие темы вам желательно повторить.
- Изучите теоретический материал в разделе Подготовка к экзамену.
- Выполните тестовые задания на закрепление материала.
- Попробуйте свои силы в выполнении реальных заданий ЕГЭ КИМ за 2003-2004 гг.

При выполнении имеющегося теста для перехода от одного кадра к другому используйте гиперссылку **Вперед** >> или порядковые номера кадров. При просмотре теоретического материала используйте гиперссылку **Вперед** >> или выбирайте названия кадров из раскрывающегося списка.







Шаг 4

Контролируйте результаты прохождения тестов и контрольных работ в *Дневнике* (подробнее см. §7.1).

- В *Дневнике* в столбцах **Результат** и **Выполнено** отображаются сводные результаты успеваемости для последней попытки.
- Щелкните мышью на желаемой ячейке столбца Выполнено Дневника для перехода к соответствующему итоговому листу теста / контрольной работы. Итоговый лист выдается в конце теста / контрольной работы и содержит информацию о последних 10 попытках их выполнения.

Улучшите свои результаты, повторно изучая материал, устраняя пробелы в знаниях и снова проходя тесты и контрольные работы.

 Щелкните мышью на интересующей вас строке в таблице кратких сведений о последних 10 попытках выполнения теста / контрольной работы (в нижней части итогового листа) для получения подробной информации о выбранной попытке.



Создание и демонстрация творческих работ

Шаг 5

Соберите все необходимые материалы в разделе *Мои материалы* (это ваша индивидуальная папка – «портфель»).

- Ознакомьтесь с перечнем имеющихся материалов (см. приложение 5).
- Чтобы скопировать в раздел *Mou материалы* выбранные объекты из образовательного комплекса (уроки, тесты и пр.), щелкните мышью на кнопке
 (подробнее см. главу 5).
- Вы можете произвести поиск требуемых объектов по их атрибутам, а затем кнопкой скопировать в раздел *Mou материалы* найденные объекты (подробнее см. §6.1).
- Чтобы импортировать в раздел *Mou материалы* объекты из внешних файлов, выберите в меню Сервис пункт Редактировать "Мои материалы", а затем щелкните мышью на кнопке Добавить файл в образовательный комплекс (подробнее см. §9.2).
- Просмотрите перечень выбранных объектов, открыв раздел *Мои материалы* выбором в па-





нели инструментов *Навигатора* закладки Мои материалы.

- Для удаления ненужных объектов щелкните мышью на кнопке Для каждого удаляемого объекта (подробнее см. главу 8).
- Назначение остальных кнопок для работы с объектами описано в главе 8.

Шаг б

Структурируйте отобранные вами объекты в разделе *Мои материалы* в соответствии с планом творческой работы (подробнее см. §9.3).

- Для упорядочения содержимого раздела *Mou* материалы раскройте окно организатора, выбрав в меню Сервис пункт Организовать "Мои материалы".
- При помощи кнопок 🗄 🗄 (при помеченном флажке рядом с ними) перемещайте объекты вверх/вниз в списке содержимого раздела *Мои материалы*.
- С помощью кнопки и создавайте вложенные папки и перетаскивайте в них объекты (в окне организатора, из правого списка в «дерево» слева).
- Назначение остальных кнопок организатора описано в §9.3.

Шаг 7

Создайте из отобранных объектов творческую работу с помощью редакторов слайдов, презентаций, страниц и подборок (подробнее см. главу 10).

• Для вызова окна запуска редакторов выберите в меню Сервис пункт Редактировать "Мои материалы".

Щелкните мышью на кнопке с названием требуемого редактора (работа с редакторами описана в главе 10).

- Созданные объекты автоматически сохраняются в разделе *Mou материалы*.
- Для пользователя с правами Учителя или Администратора дополнительно возможно создание вопросов, тестов и учебных курсов.

Шаг 8

Для переноса результатов работы на другой компьютер запишите его во внешний файл (подробнее см. §9.4).





- Раскройте окно организатора, выбрав в меню Сервис пункт Организовать "Мои материалы".
- Чтобы сохранить созданный объект, щелкните мышью на кнопке **Г**.
- На другом компьютере раскройте окно организатора и загрузите ранее сохраненный файл в раздел *Мои материалы*, щелкните мышью на кнопке

Шаг 9

Продемонстрируйте результаты своей творческой работы – раскройте раздел *Мои материалы* и щелкните мышью на названии требуемого объекта (подробнее см. главу 8).

- Кнопка Позволяет включить полноэкранный просмотр созданных материалов.
- Кнопка 🗵 позволяет продемонстрировать созданные материалы с помощью медиапроектора (подробнее см. §6.2).





Завершение работы с образовательным комплексом

Шаг 10

Завершите работу с образовательным комплексом: щелкните мышью на кнопке В правом верхнем углу *Навигатора*, а затем, в появившемся окне, на кнопке **ОК**.



Различные методические материалы, демоверсии, обновления и исправления, советы по установке и по работе с образовательными комплексами серии «1С:Школа» и дисками серии «1С:Репетитор», а также другую полезную информацию можно найти на сайтах фирмы «1С» по адресам http://edu.lc.ru, http://obr.lc.ru

При возникновении проблем с установкой и использованием образовательных комплексов обращайтесь к специалистам фирмы «1С» по телефону «горячей линии»: (495) 688-99-01 или по электронной почте: hotline@1c.ru.