

Раздел 4. СООТВЕТСТВИЕ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА СТАНДАРТАМ И УЧЕБНИКАМ



Ключевые вопросы

- **Какие материалы образовательного комплекса соответствуют содержанию стандартов по истории?**
 - **Какие материалы образовательного комплекса соответствуют содержанию учебников по истории?**
 - **Какие материалы образовательного комплекса соответствуют Кодификатору элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена?**
-

Хотя образовательный комплекс «История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ» позиционирован, прежде всего, как повторительно-обобщающее пособие для подготовки к сдаче государственного экзамена, его ресурсы вполне можно использовать в преподавании школьного курса истории, как в средней, так и основной общеобразовательной школе. Содержание учебного курса, состоящее из уроков-лекций, охватывает весь период российской истории с древнейших времен до наших дней. Базовый материал курса, в основном, соответствует требованиям Обязательного минимума содержания исторического образования, Примерных программ, Федеральных компонентов государственного образовательного Стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по истории (см. главу 11); отдельные «пробелы» можно восполнить разработкой собственных материалов (см. раздел 3).

С другой стороны, задача превратить образовательный комплекс «История. Подготовка к ЕГЭ» еще в один учебник по истории не ставилась. Однако его материалы могут прекрасно дополнить любой популярный учебник истории, позволяют учителю привлечь богатый дополнительный материал, мультимедийные ресурсы, тестовые и контрольные задания образовательного комплекса для повышения качества преподавания.

Таблицы соответствия базовых материалов образовательного комплекса некоторым учебникам по истории для основной и полной средней школы представлены ниже (см. главы 12 и 13). В частности, здесь приведены сведения по следующим учебникам:

Класс	Учебник (автор, название)
<i>Основная школа</i>	
6 класс	<i>Преображенский А.А., Рыбаков Б.А.</i> История Отечества <i>Данилов А.А., Косулина Л.Г.</i> История России с древнейших времен до конца XVI в. <i>Кацва Л.А., Юрганов А.Л.</i> История России, VIII–XV вв.
7 класс	<i>Преображенский А.А., Рыбаков Б.А.</i> История Отечества <i>Данилов А.А., Косулина Л.Г.</i> История России. Конец XVI – XVIII вв. <i>Юрганов А.Л., Кацва Л.А.</i> История России, XVI–XVIII вв.
8 класс	<i>Зырянов П.Н.</i> История России. XIX век <i>Данилов А.А., Косулина Л.Г.</i> История России. XIX век
9 класс	<i>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Пыжиков А.В.</i> История России XX – начало XXI века
<i>Полная (средняя) школа</i>	
10 класс	<i>Сахаров А.Н., Буганов В.И.</i> История России с древнейших времен до конца XVII века <i>Буганов В.И., Зырянов П.Н.</i> История России, конец XVII – XIX век
11 класс	<i>Островский В.П., Уткин А.И.</i> История России, XX век <i>Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.</i> История России, XX – начало XXI века

Во всех таблицах приведено полное содержание соответствующих образовательных минимумов, примерных образовательных программ и учебников. При этом **черным цветом** выделены темы, которым соответствуют указанные в правой графе информационные ресурсы образовательного комплекса «История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ», тогда как названия остальных тем (без поддержки базовыми материалами образовательного комплекса) даны **серым цветом**. Это позволит читателям данного методического пособия более четко определить роль и место образовательного комплекса в рамках современных требований к преподаванию истории.

Однако главной задачей и предназначением образовательного комплекса все же остается подготовка к единому государственному экзамену. Таблица соответствия базового содержания учебного курса Кодификатору элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (вариант 2004 г.) дана в главе 14.

Глава 11. Образовательный минимум

§11.1. Уровень основного общего образования

Работа с образовательным комплексом «1С:Школа. История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ» способствует достижению следующих целей, предусмотренных Стандартом (перечислены только наиболее значимые требования, которым отвечает комплекс):

- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории и хронологической преемственности (*Интерактивная хронологическая шкала*).

В ходе работы также формируется знание и понимание:

- основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; деятельности выдающихся личностей отечественной истории (*Основной курс модуля, Интерактивные карты, Биографический словарь*);
- важнейших достижений культуры (*Основной курс модуля, Интерактивная хронологическая шкала*).

Развиваются умения:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность событий отечественной истории (*Интерактивная хронологическая шкала*);
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий (*Интерактивные карты*);
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий на основе текста; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (*Основной курс модуля, Словарь терминов, Интерактивная хронологическая шкала*);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выделять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различие сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий (*Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий, Словарь терминов*);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения собы-

тий и явлений современной жизни (*Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий*);

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России (*Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий – группа типа «С» со свободной формой ответа*);
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности (*Основной курс модуля*).

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности</p> <p>Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. <i>Города-государства Северного Причерноморья¹⁰. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.</i></p>	<p>Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности».</p> <p>Интерактивная карта «Расселение славян. Образование Древнерусского государства»¹¹.</p>
<p>Русь в IX – начале XII в.</p> <p>Соседская община. Город. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. <i>Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская правда. Категории населения. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.</i></p>	<p>Урок-лекция «Киевская Русь в X-XII вв.».</p> <p>Интерактивная хронологическая таблица.</p> <p>Интерактивная карта «Киевская Русь в 862–1054 гг.».</p>
<p>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</p>	<p>Уроки-лекции «Раздробленность на Руси», «Русь в XIII в. Борьба с иноземными наше-</p>

¹⁰ Курсивом выделен материал, который подлежит изучению, но не включен в Требования к уровню подготовки выпускников.

¹¹ Компоненты модуля: **Биографический словарь, Словарь терминов, Хронологическая шкала** содержат материал практически по всем урокам без исключения, поэтому везде называть их нет смысла. **Систематические таблицы** («Генеалогия Великих князей Киевских и Владимирских», «Генеалогия московских правителей из рода Рюриковичей», «Генеалогия правителей из рода Романовых», «Председатели ВЦИК и ВС», «Председатели СНК и СМ СССР», «Руководители Коммунистической партии») также можно использовать на большинстве уроков при изучении соответствующего периода, поэтому здесь о них не говорится (за исключением случаев, когда указанные систематические таблицы играют определяющую роль в изучении темы). Также нет смысла особо говорить о тестовых заданиях базового курса, так как их можно подобрать к каждому уроку (пользуясь поисковой системой, – см. §6.1), поэтому здесь отдельно упомянуты только флэш-задания как представляющие особый интерес для учащихся и учителя в силу их высокой наглядности.

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p>Политическая раздробленность Руси. <i>Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Галицко-Во́лыньское кня́жество. Новгородская боярская республика.</i> Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. <i>Золотая Орда.</i> Экспансия с Запада. Александр Невский. <i>Великое княжество Литовское.</i> Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. <i>Роль церкви в общественной жизни Руси.</i> Сергей Радонежский.</p>	<p>ствиями.», «Возвышение Москвы. Куликовская битва».</p> <p>Интерактивные карты «Древняя Русь в 1054–1243 гг.», «Возвышение Москвы».</p> <p>Флэш-задание №5 из урока закрепления полученных знаний, завершающего первый блок уроков-лекций (с древности до конца XVI в.) – «Сопоставить правление Ивана Калиты и Дмитрия Донского».</p>
<p><u>Российское государство во второй половине XV–XVII вв.</u></p> <p>Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. <i>Местничество.</i></p>	<p>Урок-лекция «Становление Российского единого государства».</p> <p>Интерактивная карта «Возвышение Москвы»</p>
<p>Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). <i>Казачество. Ливонская война. Опричнина</i></p>	<p>Уроки-лекции «Внутреннее положение в России в середине XVI в.», «Внутренняя политика России во второй половине XVI в.».</p> <p>Интерактивная карта «Россия в XVI в.»</p>
<p>Смутное время. Установление крепостного права. <i>Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы.</i> Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский</p>	<p>Урок-лекция «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время».</p> <p>Интерактивная карта «Смутное время».</p> <p>Систематическая таблица «Смута (причины и последствия)»</p>
<p><u>Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты.</u> Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. <i>Приказная система. Отмена местничества.</i> Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. <i>Завершение присоединения Сибири</i></p>	<p>Уроки-лекции «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.», «Народные восстания», «Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол», «Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири и Дальнего Востока».</p> <p>Флэш-задание №6 из второго блока (XVII–XVIII вв.) – «Экономика XVII в.».</p> <p>Интерактивная карта «Россия в XVII в.».</p> <p>Систематическая таблица «Народные волнения XVII в.»</p>
<p><u>Культура народов нашей страны с древнейших времён до конца XVII в.</u></p> <p>Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. <i>Религиозно-культурное влияние Византии.</i> Своеобразие художественных традиций в</p>	<p>Уроки-лекции «Культура домонгольской Руси», «Культура Московской Руси XIV – XV вв.», «Культура России XVI в.», «Русская культура XVII в.».</p> <p>Флэш-задание №1 из первого блока «Русская архитектура IX – XIX вв.»</p>

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p>русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII в. Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Летописание. <i>Московский Кремль</i>. Андрей Рублёв. Книгопечатание. Иван Фёдоров. <i>Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси</i></p>	
<p>Родной край (с древнейших времён до конца XVII в.). Россия в XVIII – середине XIX в. Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. <i>Заводское строительство</i>. Создание регулярной армии и флота. Северная война. <i>Образование Российской империи</i>. Абсолютизм. <i>Табель о рангах</i>. <i>Подчинение Церкви государству</i></p>	<p>Уроки-лекции «Внешняя политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.», «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686 – 1761 гг.». Флэш-задание №5 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Сопоставление государственного устройства при Алексее Михайловиче и Петре I». Систематическая таблица «Табель о рангах»</p>
<p>Дворцовые перевороты. <i>Фаворитизм</i>. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачёв. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. <i>Присоединение новых территорий</i></p>	<p>Уроки-лекции «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.», «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.». Флэш-задание №3 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Императоры эпохи дворцовых переворотов». Систематическая таблица «Народные волнения XVIII в.». Интерактивные карты «Россия в первой половине XVIII в.», «Россия во второй половине XVIII в.», «Внешняя политика России в 1796–1812 гг.»</p>
<p>Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. <i>Россия и образование Священного союза</i>. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов</p>	<p>Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.», «Внешняя политика России в первой четверти XIX в.», «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1812–1815 гг.»</p>
<p>Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война</p>	<p>Уроки-лекции «Внутренняя политика и общественное движение в России во второй четверти XIX в.», «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.», «Внешняя политика России второй четверти XIX в. Крымская война». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1815–1856 гг.»</p>

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p><u>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</u> Великие реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества</p>	<p>Уроки-лекции «Падение крепостного права», «Реформы 60–70-х гг. и контрреформы 80-х гг. XIX в.», «Экономическое развитие пореформенной России (60–80 гг. XIX в.)»</p>
<p><i>Контрреформы. 1880-х гг.</i> Общественные движения второй половины XIX в. <i>Национальная политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.</i> Россия в военно-политических блоках</p>	<p>Уроки-лекции «Реформы 60–70-х гг. и контрреформы 80-х гг. XIX в.», «Внешняя политика 60–90-х гг. XIX в.» Интерактивная карта «Внешняя политика второй половины XIX в.»</p>
<p>Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. <i>Иностранный капитал в России.</i> С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации</p>	<p>Уроки-лекции «Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.», «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.»</p>
<p>Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. <i>Манифест 17 октября.</i> Государственная Дума. <i>Политические течения и партии.</i> П.А. Столыпин. Аграрная реформа</p>	<p>Уроки-лекции «Внешняя политика России начала XX в.», «Революция 1905–1907 гг.», «Внутренняя политика и общественное движение в 1907–1914 гг.» Интерактивные карты «Внешняя политика в 1894–1905 гг.», «Революция 1905–1907 гг.» Систематическая таблица «I–IV Государственные Думы» Флэш-задание №4 из четвертого блока (1900–1916 гг.) «Политические партии в начале XX в.»</p>
<p>Россия в Первой мировой войне. <i>Угроза национальной катастрофы.</i> Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы</p>	<p>Уроки-лекции «Россия в Первой мировой войне», «Развитие революционного кризиса в России в феврале – июле 1917 г.» Интерактивные карты «Россия в Первой мировой войне», «Россия в 1917 г.»</p>
<p><u>Русская культура в XVIII – начале XX в.</u> Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. <i>Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX–XX вв.</i></p>	<p>Уроки-лекции «Русская культура первой четверти XVIII в.», «Культура России середины и второй половины XVIII в.», «Культура России первой половины XIX в.», «Культура России второй половины XIX в.»</p>
<p><u>Родной край (в XVIII – начале XX в.)</u> <u>Советская Россия – СССР в 1917–1991 гг.</u> Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. <i>Учредительное собрание.</i> Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. <i>Выход России из Первой</i></p>	<p>Уроки-лекции «Развитие революционного кризиса в России в июле – октябре 1917 г.», «Гражданская война. 1919–1921 гг.», «Гражданская война. 1917 г. – март 1919 г. Причины поражения белого движения», «Политика военного коммунизма».</p>

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p>мировой войны. Гражданская война. Красные и белые. <i>Иностранная интервенция.</i> «Военный коммунизм»</p>	<p>Интерактивные карты «Россия в 1917 г.», «Гражданская война»</p>
<p>Новая экономическая политика. <i>Начало восстановления экономики.</i> Образование СССР. Поиск путей построения социализма</p>	<p>Уроки-лекции «Новая экономическая политика», «Образование СССР», «Внутриполитическая жизнь Советского государства в 1920-х гг.».</p> <p>Интерактивные карты «Экономическое развитие СССР в 20–30-е гг.», «СССР в 20–30-е гг.»</p>
<p><i>Советская модель модернизации.</i> Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. <i>Конституция 1936 г.</i> СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.</p>	<p>Уроки-лекции «Индустриализация СССР», «Коллективизация сельского хозяйства СССР», «Культурная политика 20–30 гг.», «Внутриполитическая жизнь СССР в 30-х гг.», «Внешняя политика СССР в 1930-х гг.», «СССР накануне войны».</p> <p>Интерактивные карты «Экономическое развитие СССР в 20–30-е гг.», «Внешняя политика СССР в 1920–1941 гг.».</p> <p>Флэш-задания №3 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 20-х и 30-х гг.», №5 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 30-х гг.»</p>
<p>СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. <i>Вклад СССР в освобождение Европы.</i> Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны</p>	<p>Уроки-лекции «Начальный период Великой Отечественной войны 1941–1942 гг.», «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Становление и развитие антигитлеровской коалиции», «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение».</p> <p>Интерактивные карты «Начало Великой Отечественной войны», «Коренной перелом и окончание войны».</p> <p>Флэш-задание №2 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Битвы Великой Отечественной войны»</p>
<p>Послевоенное восстановление хозяйства. <i>Идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг.</i> «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущёв. <i>Реформы второй половины 1950-х – начала 1960-х гг.</i></p>	<p>Уроки-лекции «Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР в 40-х – начале 50-х гг.», «Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.», «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.», «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.»</p>

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p><i>Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война</i></p>	<p>Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.», «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.», «Внешняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.», «Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.», «Внешняя политика СССР в 1983–1991 гг.».</p> <p>Интерактивные карты «Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.», «Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.»</p>
<p>Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачёв. <i>Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.</i></p>	<p>Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР в 1983–1991 гг.», «Социально-экономическое развитие СССР в 1983–1991 гг.», «Формирование новой Российской государственности».</p> <p>Интерактивная карта «СССР в годы перестройки»</p>
<p><u>Культура советского общества</u> Утверждение марксистско-ленинской идеологии. <i>Ликвидация неграмотности.</i> Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. <i>Оппозиционные настроения в обществе</i></p>	<p>Уроки-лекции «Культурная политика 20 – 30 гг.», «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.»</p>
<p><u>Современная Россия</u> Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. <i>События октября 1993 г.</i> Принятие Конституции Российской Федерации. <i>Российское общество в условиях реформ.</i> В.В. Путин. <i>Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.</i> <i>Культурная жизнь современной России.</i> <i>Россия в мировом сообществе</i></p>	<p>Уроки-лекции «Формирование новой Российской государственности», «Экономические реформы в России в 90 гг. XX в.», «Россия в начале XXI в.», «Современная Россия на международной арене»</p>

§11.2. Уровень среднего (полного) общего образования

Работа с образовательным комплексом «1С:Школа. История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ» способствует достижению следующих целей, предусмотренных Стандартом (перечислены только наиболее значимые требования, которым отвечает комплекс):

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий);
- освоение систематизированных знаний об истории человечества (нашей страны – Ю.Н.), формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий);
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий, Словарь терминов, Интерактивная хронологическая шкала, Биографический словарь);
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий).

В ходе работы также формируется знание и понимание

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий);
- периодизации отечественной истории (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий, Хронологическая шкала);
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий);
- исторической обусловленности современных общественных процессов (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий);
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий).

Развиваются умения

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий, Систематические таблицы, Интерактивные карты, Биографический словарь и Словарь терминов, Интерактивная хронологическая шкала);

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания) (*База тестовых и контрольных заданий – задания типа «С»*);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (*Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий, Систематические таблицы, Интерактивные карты, Биографический словарь и словарь терминов, Интерактивная хронологическая шкала*);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (*База тестовых и контрольных заданий*);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (*База тестовых и контрольных заданий*);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности (*Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий*);
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации (*База тестовых и контрольных заданий*);
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, многоконфессионального сообщества, гражданина России (*Основной курс модуля, База тестовых и контрольных заданий, Систематические таблицы, Интерактивные карты, Биографический словарь и Словарь терминов, Интерактивная хронологическая шкала*).

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p>Народы и древнейшие государства на территории России <i>Этапы заселения территории нашей страны. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточно-славянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.</i></p>	<p>Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности». Интерактивная карта «Расселение славян. Образование Древнерусского государства»</p>
<p><i>Русь в IX – начале XII в.</i> <i>Природно-климатический фактор и осо-</i></p>	<p>Уроки-лекции «Киевская Русь в X–XII вв.», «Раздробленность на Руси», «Культура до-</p>

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p><i>бенности освоения территории Восточной Европы.</i> Происхождение государственности у восточных славян. <i>Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения.</i> Княжеские усобицы. Тенденции к раздробленности.</p> <p><i>Христианская культура и языческие традиции.</i> Контакты с культурами Запада и Востока. <i>Влияние Византии.</i> Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p>	<p>монгольской Руси».</p> <p>Интерактивные карты «Расселение славян. Образование Древнерусского государства», «Киевская Русь в 862–1054 гг.», «Древняя Русь в 1054–1243 гг.».</p> <p>Интерактивная хронологическая шкала.</p>
<p><u>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</u></p> <p><i>Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.</i></p>	<p>Урок-лекция «Раздробленность на Руси».</p> <p>Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054–1243 гг.».</p>
<p><i>Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда.</i> Роль монгольского завоевания в истории Руси. <i>Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</i></p>	<p>Урок-лекция «Русь в XIII в. Борьба с иноземными нашествиями».</p> <p>Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054–1243 гг.».</p>
<p><i>Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.</i></p> <p><i>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.</i> Москва как центр объединения русских земель. <i>Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.</i></p> <p>Великое княжество Московское в системе международных отношений. <i>Принятие Ордой ислама. Католичество – государственная религия Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской православной церкви.</i></p> <p>Культурное развитие русских земель и княжеств. <i>Влияние внешних факторов на развитие русской культуры</i></p>	<p>Урок-лекция «Возвышение Москвы. Куликовская битва».</p> <p>Интерактивная карта «Возвышение Москвы».</p> <p>Флэш-задание №5 из урока закрепления полученных знаний, завершающего первый блок уроков-лекций (с древности до конца XVI в.) – «Сопоставить правление Ивана Калиты и Дмитрия Донского»</p>

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p><u>Российское государство во второй половине XV–XVII в.</u> Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. <i>«Москва – третий Рим»</i>. Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. <i>Выделение русского, украинского и белорусского народов</i></p>	<p>Уроки-лекции «Становление Российского единого государства», «Культура России XVI в.». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»</p>
<p>Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Расширение государственной территории при Иване Грозном. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества</p>	<p>Уроки-лекции «Внутреннее положение в России в середине XVI в.», «Внутренняя политика России во второй половине XVI в.», «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время». Интерактивная карта «Россия в XVI в.»</p>
<p>Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ход и итоги Смуты</p>	<p>Урок-лекция «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время». Интерактивная карта «Смутное время». Систематическая таблица «Смута (причины и последствия)»</p>
<p>Восстановление самодержавия. Первые Романовы. <i>Рост территории государства</i>. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. <i>Старообрядчество</i>. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</p>	<p>Уроки-лекции «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.», «Народные восстания», «Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол», «Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири и Дальнего Востока». Флэш-задание №6 из второго блока (XVII–XVIII вв.) – «Экономика XVII в.». Интерактивная карта «Россия в XVII в.». Систематическая таблица «Народные волнения XVII в.»</p>
<p><u>Россия в XVIII – середине XIX в.</u> Петровские преобразования. <i>Провозглашение империи</i>. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации</p>	<p>Уроки-лекции «Внешняя политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.», «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686 – 1761 гг.». Флэш-задание №5 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Сопоставление государственного устройства при Алексее Михайловиче и Петре I». Систематическая таблица «Табель о рангах»</p>

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p><i>Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества</i></p>	<p>Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.». Флэш-задание №3 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Императоры эпохи дворцовых переворотов»</p>
<p>Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм</p>	<p>Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.», «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.», «Внутренняя политика и общественное движение в России во второй четверти XIX в.»</p>
<p>Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. <i>Имперская внешняя политика России. Крымская война.</i> Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.</p>	<p>Уроки-лекции «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.», «Внешняя политика России в первой четверти XIX в.», «Внешняя политика России второй четверти XIX в. Крымская война». Интерактивные карты «Россия во второй половине XVIII в.», «Внешняя политика России в 1796–1812 гг.», «Внешняя политика России в 1812–1815 гг.», «Внешняя политика России в 1815–1856 гг.»</p>
<p><u>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</u> Реформы 1860 – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. <i>Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</i> Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации</p>	<p>Уроки-лекции «Падение крепостного права», «Реформы 60–70-х гг. и контрреформы 80-х гг. XIX в.», «Экономическое развитие пореформенной России (60-80 гг. XIX в.)», «Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.», «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.»</p>
<p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905–1907 гг.</p>	<p>Уроки-лекции «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.», «Революция 1905–1907 гг.» Интерактивная карта «Революция 1905–1907 гг.»</p>
<p><i>Становление российского парламентаризма.</i> Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее политические последствия. Духовная жизнь российского общества во второй половине</p>	<p>Уроки-лекции «Внутренняя политика и общественное движение в 1907–1914 гг.», «Культура России второй половины XIX в.» Систематическая таблица «I–IV Государст-</p>

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых	венные Думы». Флэш-задание №4 из четвертого блока (1900–1916 гг.) «Политические партии в начале XX в.»
«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. <i>Влияние войны на российское общество</i>	Уроки-лекции «Внешняя политика России начала XX в.», «Россия в Первой мировой войне». Интерактивные карты «Внешняя политика в 1894–1905 гг.», «Россия в Первой мировой войне»
<u>Революция и Гражданская война в России</u> Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. <i>Тактика политических партий</i>	Урок-лекция «Развитие революционного кризиса в России в феврале – июле 1917 г.». Интерактивная карта «Россия в 1917 г.»
Провозглашение и утверждение Советской власти. <i>Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</i> Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». <i>«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.</i> Переход к новой экономической политике.	Уроки-лекции «Развитие революционного кризиса в России в июле – октябре 1917 г.», «Гражданская война. 1919–1921 гг.», «Гражданская война. 1917 г. – март 1919 г. Причины поражения белого движения», «Политика военного коммунизма», «Новая экономическая политика». Интерактивные карты «Россия в 1917 г.», «Гражданская война»
<u>СССР в 1922–1991 гг.</u> Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. <i>Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.</i> Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.	Уроки-лекции «Образование СССР», «Внутриполитическая жизнь Советского государства в 1920-х гг.», «Внутриполитическая жизнь СССР в 30-х гг.». Интерактивная карта «СССР в 20–30-е гг.»
Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». <i>Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества</i>	Уроки-лекции «Индустриализация СССР», «Коллективизация сельского хозяйства СССР», «Культурная политика 20–30 гг.». Интерактивная карта «Экономическое развитие СССР в 20–30-е гг.». Флэш-задания №3 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 20-х и 30-х гг.», №5 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 30-х гг.»
<i>Дипломатическое признание СССР.</i> Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами	Уроки-лекции «Внешняя политика СССР в 20-е гг.», «Внешняя политика СССР в 1930-х гг.», «СССР накануне войны». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1920–1941 гг.»

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p>Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. <i>Советское военное искусство</i>. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне</p>	<p>Уроки-лекции «Начальный период Великой Отечественной войны 1941–1942 гг.», «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Становление и развитие антигитлеровской коалиции», «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение».</p> <p>Интерактивные карты «Начало Великой Отечественной войны», «Коренной перелом и окончание войны».</p> <p>Флэш-задание №2 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Битвы Великой Отечественной войны».</p>
<p>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. <i>Складывание мировой социалистической системы</i>. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. <i>Овладение СССР ракетно-ядерным оружием</i>.</p>	<p>Уроки-лекции «Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР в 40-х – начале 50-х гг.», «Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.», «Внешняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.».</p> <p>Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.».</p>
<p>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950 – 1960-х гг., <i>причины их неудач</i>.</p>	<p>Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.», «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.», «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.».</p>
<p><i>Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950–1980 гг. Наука и образование в СССР.</i></p> <p>«Застой».</p>	<p>Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.», «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.»</p>
<p>Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. <i>Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты</i>.</p>	<p>Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР в 1983–1991 гг.», «Социально-экономическое развитие СССР в 1983-1991 гг.»</p> <p>Интерактивная карта «СССР в годы перестройки».</p>
<p>СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. <i>Политика разрядки. Афганская война.</i></p> <p><i>Причины распада СССР.</i></p>	<p>Уроки-лекции «Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.», «Внешняя политика СССР в 1983–1991 гг.».</p> <p>Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.»</p>

Раздел образовательного минимума	Ресурсы образовательного комплекса
<p>Российская Федерация (1991–2003)</p> <p>Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. <i>Политический кризис сентября–октября 1993 г.</i> Конституция Российской Федерации 1993 г. <i>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.</i> Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества независимых государств.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p><i>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</i></p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. <i>Россия и вызовы глобализации.</i></p> <p>Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе</p>	<p>Уроки-лекции «Формирование новой Российской государственности», «Экономические реформы в России в 90 гг. XX в.», «Россия в начале XXI в.», «Современная Россия на международной арене».</p> <p>Флэш-задание №2 к седьмому блоку «Политические деятели России на современном этапе исторического развития (с 1991 г.)»</p>

Глава 12. Учебники основной школы

§12.1. 6 класс: А.А. Преображенский, Б.А. Рыбаков. История Отечества; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI в.

Учебник Преображенского-Рыбакова	Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
§1. Восточные славяне в древности	§1-2. Восточные славяне и их соседи	Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности». Интерактивная карта «Расселение славян. Образование Древнерусского государства»
§2. Рождение феодального общества у славян. §3. Киевская Русь в IX–X вв.	§3. Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья	Уроки-лекции «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности» (фрагмент №4), «Киевская Русь в X–XII вв.» (фрагмент №1). Интерактивная карта «Расселение славян. Образование Древнерусского государства»
§4. Киевская Русь на рубеже X–XI вв.	§4. Владимир Святославич.	Урок-лекция «Киевская Русь в X–XII вв.». Интерактивная карта «Киевская Русь в 862–1054 гг.»

Учебник Преображенского- Рыбакова	Учебник Данилова- Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
Принятие христианства	Принятие христианства	
§5. Киевская Русь в XI – начале XII в.	§5. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	Урок-лекция «Киевская Русь в X–XII вв.». Интерактивная карта «Киевская Русь в 862–1054 гг.»
§6. Расцвет Киевской Руси	§6. Культура Древней Руси. §7. Быт и нравы	Урок-лекция «Культура домонгольской Руси»
§7. Возникновение самостоятельных русских княжеств в XII–XIII вв. §8. Столкновения князей с боярством в XII – начале XIII вв.	§8. От княжеских усобиц к политической раздробленности. §9–10. Главные политические центры Руси	Урок-лекция «Раздробленность на Руси». Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054–1243 гг.»
§9. Русская культура в X – начале XIII в.		Урок-лекция «Культура домонгольской Руси»
§10. Нашествие иноплеменников	§11. Нашествие с Востока	Урок-лекция «Русь в XIII в. Борьба с иноземными нашествиями». Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054–1243 гг.»
§11. Защита западных рубежей. Русь под ордынским игом	§12. Нашествие с Запада. §13. Русь и Золотая Орда	Урок-лекция «Русь в XIII в. Борьба с иноземными нашествиями». Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054–1243 гг.»
	§14. Русь и Литва	
	§15. Культура Русских земель в XII–XIII веках	Урок-лекция «Культура домонгольской Руси»
§12. Русь набирает силы	§16. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы	Урок-лекция «Возвышение Москвы. Куликовская битва». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»
§13. Куликовская битва	§17. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	Урок-лекция «Возвышение Москвы. Куликовская битва». Интерактивная карта «Возвышение Москвы». Флэш-задание №5 из урока закрепления полученных знаний, завершающего первый блок уроков-лекций (с древности до конца XVI в.) – «Сопоставить правление Ивана Калиты и Дмитрия Донского»
§14. Предпосылки объединения русских земель	§18. Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века	Урок-лекция «Возвышение Москвы. Куликовская битва». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»
§15. Создание единого русского государства. Падение ордынского ига	§19. Создание единого русского государства и конец ордынского владычества	Урок-лекция «Становление Российского единого государства». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»

Учебник Преображенского-Рыбакова	Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
§15. Создание единого русского государства. Падение ордынского ига §16. Экономика России первой половины XVI в.	§20–21. Московское государство в конце XV – начале XVI века	Урок-лекция «Становление Российского единого государства». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»
Повторительно-обобщающие уроки		Уроки «Закрепление изученного материала», уроки тестирования (типы «А», «В», «С») по первому блоку лекций (с древности до конца XVI в.)

§12.2. 6 класс: Л.А. Кацва, А.Л. Юрганов. История России, VIII–XV вв.

Учебник Кацвы-Юрганова	Ресурсы образовательного комплекса
Введение, вспомогательные исторические дисциплины, происхождение народов Восточноевропейской равнины	
§1. Происхождение и расселение восточных славян в VI–VIII вв. §2. Занятия и общественный строй славян	Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности». Интерактивная карта «Расселение славян. Образование Древнерусского государства»
§3. Образование государства у восточных славян	Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности» (фрагмент №4). Интерактивные карты «Расселение славян. Образование Древнерусского государства», «Киевская Русь в 862–1054 гг.»
§4. Киевская Русь в X в. §5. Отношения Киевской Руси с соседями. §6. Принятие христианства на Руси. §7. Политическая жизнь Киевской Руси в конце X – первой половине XI вв. §8. Общественные отношения на Руси в X – XII вв.	Урок-лекция «Киевская Русь в X–XII вв.». Интерактивные карты «Расселение славян. Образование Древнерусского государства», «Киевская Русь в 862–1054 гг.»
§9. Княжеские усобицы во второй половине XI – начале XII вв. Переход Руси к политической раздробленности. §10. Северо-Восточная Русь в XII в §11. Юго-Западная Русь в XII –	Урок-лекция «Раздробленность на Руси». Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054–1243 гг.»

Учебник Кацвы-Юрганова	Ресурсы образовательного комплекса
<p>начале XIII в.</p> <p>§12. Новгородская земля.</p> <p>§13. Русские земли накануне монгольского вторжения</p>	
§14. Культура Руси IX – XIII в.	Урок-лекция «Культура домонгольской Руси»
§15. Образование монгольской державы	Урок-лекция «Русь в XIII в. Борьба с иноземными нашествиями»
§16. Встреча на Калке.	Урок-лекция «Русь в XIII в. Борьба с иноземными нашествиями».
§17. Нашествие Батыя.	
§18. Отражение удара с Запада	
§19. Русь под властью монголов	
<p>§20. Возвышение Москвы.</p> <p>§21. Княжение Дмитрия Донского</p> <p>§22. Литва и Русь в конце XIV – начале XV вв.</p> <p>§23. Феодалная война второй четверти XV в.</p>	Урок-лекция «Возвышение Москвы. Куликовская битва». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»
<p>§24. Эпоха Ивана III.</p> <p>§25. Русское государство в конце XV – начале XVI в.</p>	Урок-лекция «Становление Российского единого государства».
<p>§26. Религиозная и общественно-политическая жизнь на Руси в XIV – XV вв.</p> <p>§27. Культура Руси XIII – XV вв.</p>	Интерактивная карта «Возвышение Москвы»
<p>§26. Религиозная и общественно-политическая жизнь на Руси в XIV – XV вв.</p> <p>§27. Культура Руси XIII – XV вв.</p>	Урок-лекция «Культура Московской Руси XIV – XV вв.»
Повторительно-обобщающие уроки	Уроки «Закрепление изученного материала», уроки тестирования (типы «А», «В», «С») по первому блоку лекций (с древности до конца XVI в.)

§12.3. 7 класс: А.А. Преображенский, Б.А. Рыбаков. История Отечества; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI в.

Учебник Преображенского-Рыбакова	Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
§17. Государственный строй и реформы середины XVI в. Опричнина	§22. Реформы Избранной Рады	Урок-лекция «Внутреннее положение в России в середине XVI в.».
	§24. Опричнина	Интерактивная карта «Россия в XVI в.»
§18. Внешняя политика России в XVI в.	§23. Внешняя политика Ивана IV	Урок-лекция «Внутренняя политика России во второй половине XVI в.».
		Интерактивная карта «Россия в XVI в.»
		Урок-лекция «Внешняя политика России в середине и второй половине XVI в.».

Учебник Преображенского-Рыбакова	Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
Итоги правления Ивана Грозного		Интерактивная карта «Россия в XVI в.»
§19. Русская культура конца XV–XVI в.	§25. Культура Московского государства в XIV–XVI веках. §26 Быт XV–XVI вв	Уроки-лекции «Культура Московской Руси XIV–XV вв.», «Культура России XVI в.»

§12.4. 7 класс: А.А.Преображенский, Б.А.Рыбаков. История Отечества; А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец XVI – XVIII вв.

Учебник Преображенского-Рыбакова	Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
§20. Начало Смуты	§1. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова §2. Смута	Урок-лекция «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время». Интерактивная карта «Смутное время»
§21. Борьба русского народа против иностранных захватчиков в начале XVII в. §22. Второе ополчение. Освобождение Москвы	§3. Окончание Смутного времени	Урок-лекция «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время». Интерактивная карта «Смутное время». Систематическая таблица «Смута (причины и последствия)»
§23. Экономическое развитие России в XVII в.	§4. Новые явления в экономике. §5. Основные условия российского общества	Урок-лекция «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.». Флэш-задание №6 из второго блока (XVII–XVIII вв.) – «Экономика XVII в.»
§24. Внутреннее положение России в середине XVII в. §25. Политический строй России в XVII в §27. Народные восстания в царствование Алексея Михайловича	§6. Политическое развитие страны. §8. Народные движения	Уроки-лекции «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.», «Народные восстания». Интерактивная карта «Россия в XVII в.». Систематическая таблица «Народные волнения XVII в.»
§24. Внутреннее положение России в середине XVII в. (Церковный раскол)	§7. Власть и церковь. Церковный раскол	Урок-лекция «Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол»
§26. Внешняя поли-	§9. Внешняя	Урок-лекция «Внешняя политика России в

Учебник Преображенского-Рыбакова	Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
тика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией. §28. Сибирь в XVII в.	политика	XVII в. Присоединение Сибири и Дальнего Востока». Интерактивная карта «Россия в XVII в.»
§29. Русская культура	§10. Образование и культура в XVII в. §11. Сословный быт. Обычаи и нравы	Урок-лекция «Русская культура XVII в.»
	§12. Предпосылки петровских преобразований	Урок-лекция «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого»
§30. Россия на рубеже XVII–XVIII в.	§13. Петр I. Россия на рубеже веков	Урок-лекция «Внешняя политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686–1761 гг.»
§31. Начало Северной войны. §32. Полтавская битва. §33. Победы Русского флота. Окончание Северной войны	§14. Северная война	Урок-лекция «Внешняя политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686–1761 гг.»
§34. Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.	§16. Экономика России в первой четверти XVIII в.	Урок-лекция «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого»
§35. Восстания в царствование Петра I	§17. Народные движения первой четверти XVIII в.	Урок-лекция «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого». Систематическая таблица «Народные волнения XVIII в.»
§36. Государственные реформы Петра I	§15. Реформы Петра I	Урок-лекция «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого» Флэш-задание №5 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Сопоставление государственного устройства при Алексее Михайловиче и Петре I» Систематическая таблица «Табель о рангах»
§37. Русская культура конца XVII – первой четверти XVIII в.	§18-19. Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в.	Урок-лекция «Русская культура первой четверти XVIII в.»
§38. Петр Великий. Значение его реформ		Флэш-задание №5 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Сопоставление государственного устройства при Алексее Михайловиче и Петре I». Тестовые задания из базового курса по теме
§39. Внутренняя политика в середине XVIII в. Дворцовые перевороты	§20-21. Дворцовые перевороты. §23. Внутренняя политика в 1725–	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.». Флэш-задание №3 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Императоры эпохи дворцовых пе-

Учебник Преображенского- Рыбакова	Учебник Данилова- Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
	1762 гг.	реворотов»
§40. Внешняя политика России в середине XVIII в.	§24. Внешняя политика России в 1725–1762 гг.	Урок-лекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686–1761 гг.»
§41. Развитие России во второй половине XVIII в. §42. Районы России	§26. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	Урок-лекция «Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.»
§43. Движение под предводительством Е.И. Пугачева. Внутренняя политика Екатерины	§24. Внутренняя политика Екатерины II. §25. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.». Систематическая таблица «Народные волнения XVIII в.». Интерактивная карта «Россия во второй половине XVIII в.»
§44. Внешняя политика. Русско-турецкие войны. §45. Россия и революция во Франции. Присоединение к России Правобережной Украины и Белоруссии	§27-28. Внешняя политика Екатерины II	Урок-лекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.». Интерактивная карта «Россия во второй половине XVIII в.»
§46. Внутренняя и внешняя политика Павла I	§29. Россия при Павле I	Урок-лекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1796–1812 гг.»
§47. Развитие науки и образования. §48. Развитие литературы и искусства	§30. Наука и образование. §31-32. Художественная культура. §33. Быт и обычаи	Урок-лекция «Культура России середины и второй половины XVIII в.»
§49. Культура и национальное самосознание		
Повторительно-обобщающие уроки		Уроки «Закрепление изученного материала», уроки тестирования (типы «А», «В», «С») по второму блоку (XVII–XVIII вв.)

§12.5. 7 класс: А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва. История России, XVI – XVIII вв.

Учебник Кацвы-Юрганова	Ресурсы образовательного комплекса
§1. Начало правления Ивана IV. §2. Избранная Рада	Урок-лекция «Внутреннее положение в России в середине XVI в.»
§3. Внешняя политика Русского государства в середине XVI в.	Урок-лекция «Внешняя политика России в середине и второй половине XVI в.». Интерактивная карта «Россия в XVI в.»
§4. Опричнина. §5. Последние годы царствования Ивана Грозного	Урок-лекция «Внутренняя политика России во второй половине XVI в.». Интерактивная карта «Россия в XVI в.»
§6. Религиозная и общественно-политическая мысль в XVI в. §7. Культура России XVI в.	Урок-лекция «Культура России XVI в.»
§8. Царствование Федора Иоанновича. §9. Царствование Бориса Годунова	Урок-лекция «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время». Интерактивная карта «Смутное время»
§10. Лжедмитрий I – «царь Дмитрий Иоаннович». §11. Царствование Василия Шуйского. §12. Первое и Второе ополчения. Избрание Романовых	Урок-лекция «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время». Интерактивная карта «Смутное время». Систематическая таблица «Смута (причины и последствия)»
§13. Царь Михаил Федорович Романов	Уроки-лекции «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время» (избрание Михаила Романова на царство, окончание Смуты), «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.», «Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири и Дальнего Востока» (Смоленская война, укрепление южных границ, азовское сидение)
§14. Царствование Алексея Михайловича	Уроки-лекции «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.», «Народные восстания» (Соляной бунт), «Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири и Дальнего Востока» (присоединение Украины и война с Польшей). Интерактивная карта «Россия в XVII в.». Флэш-задание №6 из второго блока (XVII–XVIII вв.) – «Экономика XVII в.»
§15. Народные движения второй половины XVII в.	Урок-лекция «Народные восстания». Интерактивная карта «Россия в XVII в.». Систематическая таблица «Народные волнения XVII в.»
§16. Сибирь и Дальний Восток в XVII в.	Урок-лекция «Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири и Дальнего Востока». Интерактивная карта «Россия в XVII в.»

Учебник Кацвы-Юрганова	Ресурсы образовательного комплекса
§17. Раскол в Русской православной церкви	Урок-лекция «Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол»
§18. Культура России XVII в.	Урок-лекция «Русская культура XVII в.»
§19. Накануне преобразований. §20. Внешняя и внутренняя политика России последних лет XVII в	Урок-лекция «Внешняя политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686–1761 гг.»
§21. Начало Северной войны. §22. Разгром шведского вторжения. §23. Окончание Северной войны и образование Российской империи	Урок-лекция «Внешняя политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686–1761 гг.»
§24. Петр Великий: дела семейные	
§25. Обновление государственно-го устройства	Урок-лекция «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого». Флэш-задание №5 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Сопоставление государственного устройства при Алексее Михайловиче и Петре I». Систематическая таблица «Табель о рангах»
§26. Российская экономика при Петре I	Урок-лекция «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого»
§27. Народные волнения начала XVIII в.	Урок-лекция «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого». Систематическая таблица «Народные волнения XVIII в.»
§28. Государственная политика в области культуры	Урок-лекция «Русская культура первой четверти XVIII в.»
§29. Дворцовые перевороты	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.». Флэш-задание №3 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Императоры эпохи дворцовых переворотов»
§30. Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII в.	Уроки-лекции «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.», «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686–1761 гг.»
§31. Петр III и воцарение Екатерины	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.»
§32. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	Урок-лекция «Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.»
§33. Внутренняя политика России в начале царствования Екатерины II	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.»
§34. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.». Систематическая таблица «Народные волнения XVIII в.» Интерактивная карта «Россия во второй половине XVIII в.»

Учебник Кацвы-Юрганова	Ресурсы образовательного комплекса
§35. Реформы Екатерины II после Крестьянской войны	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.»
§36. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Урок-лекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.». Интерактивная карта «Россия во второй половине XVIII в.»
§37. Городской образ жизни. §38. Образование в XVIII в. §39. Эпоха Просвещения и русское общество. §40. Литература в XVIII в. §41. Театр. Архитектура. Скульптура. Живопись	Урок-лекция «Культура России середины и второй половины XVIII в.»
Повторительно-обобщающие уроки	Уроки «Закрепление изученного материала», уроки тестирования (типы «А», «В», «С») по второму блоку (XVII–XVIII вв.)

**§12.6. 8 класс: П.Н. Зырянов. История России. XIX век;
А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XIX век**

Учебник Зырянова	Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
§1. Начало царствования Александра I	§1. Внутренняя политика Александра I в 1801–1806 гг.	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.»
	§2. Внешняя политика в 1801–1812 гг.	Урок-лекция «Внешняя политика России в первой четверти XIX в.» Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1796–1812 гг.»
	§3. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.»
§2. Начало Отечественной войны 1812г.	§4. Отечественная война	Урок-лекция «Внешняя политика России в первой четверти XIX в.» Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1812–1815 гг.»
§3. Завершение Отечественной войны 1812 г. Заграничный поход русской армии	§5. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	Урок-лекция «Внешняя политика России в первой четверти XIX в.» Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1812–1815 гг.»
§4. Правительство и общество после Отечественной войны 1812 г.	§6. Внутренняя политика Александра I в 1812–1825 гг.	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.»
	§7. Социально-	Урок-лекция «Социально-экономическое

Учебник Зырянова	Учебник Данилова- Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
	экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	развитие России в первой половине XIX в.»
§5. Северное и Южное общества. Декабристы на Сенатской площади	§8. Общественное движение при Александре I. §9. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.»
§6. Первые страницы нового царствования. §7. Попытки укрепить империю и начало ее кризиса. §8. Общественное движение после декабристов. §9. «Люди сороковых годов»	§10. Внутренняя политика Николая I. §13. Общественное движение в годы правления Николая I	Урок-лекция «Внутренняя политика и общественное движение в России во второй четверти XIX в.»
	§11. Социально-экономическое развитие в 20–50-е гг.	Урок-лекция «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.»
	§12. Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг.	Урок-лекция «Внешняя политика России второй четверти XIX в. Крымская война». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1815–1856 гг.»
§10. Крымская война	§14. Крымская война. Оборона Севастополя	Урок-лекция «Внешняя политика России второй четверти XIX в. Крымская война». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1815–1856 гг.»
§11. Образование и наука. §12-13. Золотой век русской культуры	§15. Образование и наука. §16. Русские первооткрыватели и путешественники. §17. Художественная культура. §18. Быт и обычаи	Урок-лекция «Культура России первой половины XIX в.»
§14. Русская Православная церковь в первой половине XIX в.		

Учебник Зырянова	Учебник Данилова- Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
§15. Накануне отмены крепостного права. §16. Отмена крепостного права в России. §17. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.	§19. Накануне отмены крепостного права. §20. Крестьянская реформа 1861 г.	Урок-лекция «Падение крепостного права»
§18. Государственные преобразования 60–70-х гг.	§21-22. Либеральные реформы 60–70-х гг.	Урок-лекция «Реформы 60–70-х гг. и контрреформы 80-х гг. XIX в.»
§19. Внешняя политика России в 60–70-е гг. §20. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	§27. Внешняя политика Александра II. §28. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	Урок-лекция «Внешняя политика 60–90-х гг. XIX в.». Интерактивная карта «Внешняя политика второй половины XIX в.»
§21. Промышленность и транспорт в пореформенной России §22. Сельское хозяйство после отмены крепостного права	§23. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	Урок-лекция «Экономическое развитие пореформенной России (60–80 гг. XIX в.)»
§23. Общественное движение после освобождения. §24. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. §25. Подъем общественного движения после русско-турецкой войны 1877–1878 гг. §26. Революционная ситуация 1880-1881 гг.	§24. Общественные движения. Либералы и консерваторы. §25. Зарождение революционного народничества и его идеология. §26. Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг.	Урок-лекция «Общественные движения 60–70-х гг. XIX в.»
§27. Русская деревня в конце XIX в. Контрреформы Александра III	§29-30. Внутренняя политика Александра III	Урок-лекция «Реформы 60–70-х гг. и контрреформы 80-х гг. XIX в.»
§29. Внешняя политика России в конце XIX в.	§35. Внешняя политика Александра III	Урок-лекция «Внешняя политика 60–90-х гг. XIX в.»
§28. Промышленный подъем 90-х гг. Достижения и просчеты. Рабочее движение	§31. Экономическое развитие в годы правления Александра III	Урок-лекция «Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.»

Учебник Зырянова	Учебник Данилова- Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
	§32-33. Положение основных слоев общества	
§30. Начало царствования Николая II. Общественное движение в конце XIX в. §31. Распространение марксизма в России	§34. Общественное движение в 80-90 гг.	Урок-лекция «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.»
§32. Образование и наука. §33-34. Большой мир русской культуры	§36. Просвещение и наука. §37. Литература и изобразительное искусство. §38. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. §39. Быт: новые черты в жизни города и деревни	Урок-лекция «Культура России второй половины XIX в.»
§35. Русская Православная церковь во второй половине XIX в.		
Повторительно-обобщающие уроки		Уроки «Закрепление изученного материала», уроки тестирования (типы «А», «В», «С») по третьему блоку (XIX в.)

**§12.7. 9 класс: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В. Пыжиков.
История России XX – начало XXI века**

Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
§1. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире	
§2. Экономическое развитие России в начале XX в.	Урок-лекция «Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.»
§3. Внутренняя политика в 1894–1904 гг.	Урок-лекция «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.»
§4. Социальная структура российского общества в начале XX в.	
§5. Внешняя политика. Русско-японская война	Урок-лекция «Внешняя политика России начала XX в.». Интерактивная карта «Внешняя политика в 1894–1905 гг.»
§6. Первая российская революция	Урок-лекция «Революция 1905–1907 гг.». Интерактивная карта «Революция 1905–1907 гг.» Флэш-задание №3 из четвертого блока (1900–1916 гг.) «Революция 1905–1907 гг.»
§7. Изменения в политической системе Российской империи	Уроки-лекции «Революция 1905–1907 гг.», «Внутренняя политика и общественное движение в 1907–1914 гг.». Систематическая таблица «I–IV Государственные Думы». Флэш-задание №4 из четвертого блока (1900–1916 гг.) «Политические партии в начале XX в.»
§8. Реформы Столыпина	Урок-лекция «Внутренняя политика и общественное движение в 1907–1914 гг.»
§9. Россия в Первой Мировой войне	Урок-лекция «Россия в Первой мировой войне». Интерактивные карты «Внешняя политика России в 1906–1913 гг.», «Россия в Первой мировой войне»
§10. Нарастание внутривнутриполитического кризиса	Урок-лекция «Россия в Первой мировой войне»
§11. Серебряный век русской культуры	
§12-13. От Февраля к Октябрю	Уроки-лекции «Развитие революционного кризиса в России в феврале – июле 1917 г.», «Развитие революционного кризиса в России в июле – октябре 1917 г.». Интерактивная карта «Россия в 1917 г.»
§14-15. Становление Советской власти	Уроки-лекции «Становление советской государственности (ноябрь 1917 – июль 1918 гг.)», «Социально-экономическая политика Советской власти 1917–1918 гг.»

Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
§16-17. Гражданская война: белые. §18. Гражданская война: красные. §19. Между белыми и красными	Уроки-лекции «Гражданская война. 1919-1921 гг.», «Гражданская война. 1917 г. – март 1919 г. Причины поражения белого движения», «Политика военного коммунизма». Интерактивная карта «Гражданская война»
§20. Новая экономическая политика	Урок-лекция «Новая экономическая политика». Интерактивная карта «Экономическое развитие СССР в 20–30-е гг.»
§21. Развитие политического процесса в 20-е гг.	Уроки-лекции «Образование СССР», «Внутриполитическая жизнь Советского государства в 1920-х гг.». Интерактивная карта «СССР в 20–30-е гг.»
§22. Внешняя политика	Урок-лекция «Внешняя политика СССР в 1920-х гг.» Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1920–1941 гг.»
§23-24. Духовная жизнь: достижения и потери	Урок-лекция «Культурная политика 20–30 гг.»
§25. Экономическая система в 30-е гг.	Уроки-лекции «Индустриализация СССР», «Коллективизация сельского хозяйства СССР». Интерактивная карта «Экономическое развитие СССР в 20–30-е гг.». Флэш-задания №3 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 20-х и 30-х гг.», №5 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 30-х гг.»
§26. Политическая система в 30-е гг.	Урок-лекция «Внутриполитическая жизнь СССР в 30-х гг.»
§27. Социальная система в 30-е гг.	
§28. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	Урок-лекция «Внешняя политика СССР в 1930-х гг.» Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1920–1941 гг.»
§29. Духовная жизнь советского общества	Урок-лекция «Культурная политика 20–30 гг.»
§30. СССР накануне Великой Отечественной войны	Урок-лекция «СССР накануне войны». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1920–1941 гг.»
§31. Начало Великой Отечественной войны	Урок-лекция «Начальный период Великой Отечественной войны 1941–1942 гг.». Интерактивная карта «Начало Великой Отечественной войны»
§32. Немецкое наступление и первые предпосылки коренного перелома	Урок-лекция «Коренной перелом в Великой Отечественной войне». Интерактивная карта «Начало Великой Отечественной войны»
§33. Советский тыл в Великой Отечест-	Урок-лекция «Советский тыл в годы Великой

Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
венной войне	Отечественной войны. Партизанское движение»
§34. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	Уроки-лекции «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Становление и развитие антигитлеровской коалиции». Интерактивная карта «Коренной перелом и окончание войны»
§35. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	
§36. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	Уроки-лекции «Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии», «Становление и развитие антигитлеровской коалиции». Интерактивная карта «Коренной перелом и окончание войны». Флэш-задание №2 из пятого блока (1917-1945 гг.) «Битвы Великой Отечественной войны»
§37. Восстановление экономики	Урок-лекция «Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР в 40-х – начале 50-х гг.»
§38. Политическое развитие. §39. Идеология и культура	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.»
§40. Внешняя политика	Урок-лекция «Внешняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.»
§41. Изменения политической системы	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.»
§42. Экономика СССР в 1953–1964 гг.	Урок-лекция «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.»
§43. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.»
§44. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	Урок-лекция «Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.»
§45. Консервация политического режима	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.»
§46. Экономика «развитого социализма»	Урок-лекция «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.»
§47. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.»

Учебник Данилова-Косулиной	Ресурсы образовательного комплекса
§48. Политика разрядки: надежды и результаты	Урок-лекция «Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1964–1984 гг.»
§49. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь СССР в 1983–1991 гг.». Интерактивная карта «СССР в годы перестройки»
§50. Экономические реформы 1985–1991 гг.	Урок-лекция «Социально-экономическое развитие СССР в 1983–1991 гг.»
§51. Политика «гласности»: достижения и результаты	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь СССР в 1983–1991 гг.»
§52. Диалектика «нового мышления»	Урок-лекция «Внешняя политика СССР в 1983–1991 гг.». Интерактивная карта «СССР в годы перестройки»
§53. У истоков новой российской государственности. §55. Политическая жизнь России в 90-е гг. XX в. §57. Строительство обновленной Федерации	Урок-лекция «Формирование новой Российской государственности»
§54. Российская экономика на пути к рынку	Урок-лекция «Экономические реформы в России в 90 гг. XX в.»
§56. Духовная жизнь России в последнее десятилетие XX в.	
§58. Геополитическое положение и внешняя политика России. §59. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье	Урок-лекция «Современная Россия на международной арене»
§60. Россия на пороге XXI века	Урок-лекция «Россия в начале XXI в.»
Повторительно-обобщающие уроки	Уроки «Закрепление изученного материала», уроки тестирования (типы «А», «В», «С») по 4, 5, 6, 7 блокам («1900–1916»; «1917–1945»; «1945–1991»; «1991–2003»)

Глава 13. Учебники средней (полной) школы

§13.1. 10 класс: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времен до конца XVII века

Учебник Сахарова-Буганова	Ресурсы образовательного комплекса
<p>§1. Происхождение славян</p> <p>§2. Восточнославянские племена в VIII–IX вв.</p> <p>§3. Религия восточных славян</p>	<p>Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности».</p> <p>Интерактивная карта «Расселение славян. Образование Древнерусского государства»</p>
<p>§4. Появление государства у восточных славян</p>	<p>Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности» (фрагмент №4).</p> <p>Интерактивная карта «Расселение славян. Образование Древнерусского государства»</p>
<p>§5. Первые русские князья.</p> <p>§6. Правление Святослава.</p> <p>§7 Русь во времена Владимира Святославича.</p> <p>§8. Правление Ярослава Мудрого</p>	<p>Урок-лекция «Киевская Русь в X–XII вв.».</p> <p>Интерактивная карта «Киевская Русь в 862-1054 гг.»</p>
<p>§9. Зарождение феодальных отношений.</p> <p>§10. Русское общество в XI в.</p>	<p>Урок-лекция «Киевская Русь в X–XII вв.» (социально-экономические отношения на Руси)</p>
<p>§11. Время новых усобиц.</p> <p>§12 Любечский съезд князей.</p> <p>§13. Владимир Мономах – великий князь.</p> <p>§14. Политическая раздробленность Руси. Киевское и Черниговское княжества.</p> <p>§15. Галицко-Волынское княжество и Господин Великий Новгород.</p> <p>§16. Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в.</p>	<p>Урок-лекция «Раздробленность на Руси».</p> <p>Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054-1243 гг.»</p>
<p>§17-18. Культура Руси X – начала XIII в.</p>	<p>Урок-лекция «Культура домонгольской Руси»</p>
<p>§19. Начало татаро-монгольского вторжения на Русь.</p> <p>§20. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Вторжения крестоносцев. Александр Невский</p>	<p>Урок-лекция «Русь в XIII в. Борьба с иноземными нашествиями».</p> <p>Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054-1243 гг.»</p>
<p>§21. Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XV вв.</p>	

Учебник Сахарова-Буганова	Ресурсы образовательного комплекса
§22. Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	Урок-лекция «Возвышение Москвы. Куликовская битва». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»
§23. Образование единого государства России. Иван III	Урок-лекция «Становление Российского единого государства». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»
§24. Культура и быт XIV – XV вв.	Урок-лекция «Культура Московской Руси XIV–XV вв.»
§25. Правление Ивана Грозного. §26. Россия в преддверии Смуты	Урок-лекция «Внутреннее положение в России в середине XVI в.». Интерактивная карта «Россия в XVI в.»
§27-28. Культура и быт конца XV – XVI в.	Урок-лекция «Культура России XVI в.»
§29-30. Смутное время	Урок-лекция «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время». Интерактивная карта «Смутное время»
§31. Первые Романовы. §32. Священство и царство	Урок-лекция «Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол»
§33. Хозяйство и сословия	Урок-лекция «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.». Флэш-задание №6 из второго блока (XVII–XVIII вв.) – «Экономика XVII в.»
§34. «Бунташный» век	Урок-лекция «Народные восстания». Интерактивная карта «Россия в XVII в.». Систематическая таблица «Народные волнения XVII в.»
§35. Внешняя политика России в XVII в. §36. Присоединение Сибири. Нерусские народы	Урок-лекция «Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири и Дальнего Востока». Интерактивная карта «Россия в XVII в.»
§37. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. §38-39. Культура и быт XVII в	Урок-лекция «Русская культура XVII в.»

§13.2. 10 класс: В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. История России, конец XVII – XIX век

Учебник Буганова-Зырянова	Ресурсы образовательного комплекса
§40. Начало славных дел Петра	Урок-лекция «Внешняя политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686–1761 гг.»
§41. Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразо-	Уроки-лекции «Внешняя политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.», «Социально-

Учебник Буганова-Зырянова	Ресурсы образовательного комплекса
<p>вания.</p> <p>§42. Продолжение Северной войны.</p> <p>§43. Реформы Петра Великого.</p> <p>§44. Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого. Личность Петра Великого</p>	<p>экономические и политические преобразования Петра Великого».</p> <p>Интерактивная карта «Внешняя политика 1686-1761 гг.»</p> <p>Флэш-задание №5 из второго блока (XVII–XVIII вв.)</p> <p>«Сопоставление государственного устройства при Алексее Михайловиче и Петре I».</p> <p>Систематическая таблица «Табель о рангах»</p>
<p>§45. Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война</p>	<p>Уроки-лекции «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.», «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.».</p> <p>Интерактивная карта «Внешняя политика 1686-1761 гг.»</p> <p>Флэш-задание №3 из второго блока (XVII–XVIII вв.)</p> <p>«Императоры эпохи дворцовых переворотов»</p>
<p>§46. Золотой век Екатерины II</p>	<p>Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.»</p>
<p>§47-48. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы</p>	<p>Урок-лекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.».</p> <p>Интерактивная карта «Россия во второй половине XVIII в.».</p> <p>Биографический словарь</p>
<p>§49. Русская церковь в XVIII в.</p>	
<p>§50. Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Другие малые народы России</p>	<p>Урок-лекция «Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.»</p>
<p>§51. От Булавина до Пугачева</p>	<p>Уроки-лекции «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого», «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.».</p> <p>Систематическая таблица «Народные волнения XVIII в.»</p> <p>Интерактивная карта «Россия во второй половине XVIII в.»</p>
<p>§52-53. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.</p>	<p>Уроки-лекции «Русская культура первой четверти XVIII в.», «Культура России середины и второй половины XVIII в.»</p>
<p>§54. Россия в начале XIX в.</p>	
<p>§55. Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I</p>	<p>Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.».</p> <p>Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1796–1812 гг.»</p>
<p>§56. Начало Отечественной войны 1812 г.</p> <p>§57. Завершение Отечественной войны 1812 г. Освободи-</p>	<p>Урок-лекция «Внешняя политика России в первой четверти XIX в.».</p> <p>Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1812–1815 гг.»</p>

Учебник Буганова-Зырянова	Ресурсы образовательного комплекса
тельный поход русской армии	
§58. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Восстание декабристов	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.»
§59. Начало правления Николая I. §60. Попытки укрепить империю §61. Общественная жизнь России при Николае I	Урок-лекция «Внутренняя политика и общественное движение в России во второй четверти XIX в.»
§62. Крымская война	Урок-лекция «Внешняя политика России второй четверти XIX в. Крымская война». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1815–1856 гг.»
§63. Образование и наука в первой половине XIX вв. §64-65. Золотой век русской культуры	Урок-лекция «Культура России первой половины XIX в.»
§66. Русская православная церковь в первой половине XIX в.	
§67. Накануне отмены крепостного права. §68. Отмена крепостного права в России. §69. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.	Урок-лекция «Падение крепостного права»
§70. Либеральные реформы 60–70-х гг.	Урок-лекция «Реформы 60–70-х гг. и контрреформы 80-х гг. XIX в.»
§71. Промышленность и транспорт в пореформенной России. §72. Сельское хозяйство после отмены крепостного права	Урок-лекция «Экономическое развитие пореформенной России (60-80 гг. XIX в.)»
§73. Общественное движение в 60–70-е гг. XIX в.	Урок-лекция «Общественные движения 60–70-х гг. XIX в.»
§74. Внешняя политика России в 60–70-е гг. §75. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	Урок-лекция «Внешняя политика 60–90-х гг. XIX в.». Интерактивная карта «Внешняя политика второй половины XIX в.»
§76. Внутреннее положение России после Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.	Урок-лекция «Общественные движения 60–70-х гг. XIX в.»
§77. Россия в конце XIX в.	Уроки-лекции «Внешняя политика 60–90-х гг. XIX в.», «Реформы 60–70-х гг. и контрреформы 80-х гг. XIX в.»
§78. Промышленный подъем	Урок-лекция «Экономическое развитие России

Учебник Буганова-Зырянова	Ресурсы образовательного комплекса
90-х гг. Достижения и просчеты	в конце XIX – начале XX в.»
§79. Россия в первые годы правления Николая II	Урок-лекция «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.»
§80. Образование и наука второй половины XIX в. §81. Архитектура, скульптура, живопись. §82. Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело	Урок-лекция «Культура России второй половины XIX в.»
§83. Русская православная церковь во второй половине XIX в.	
Повторительно-обобщающие уроки	Уроки «Закрепление изученного материала», уроки тестирования (типы «А», «В», «С») по 1, 2, 3 блокам («С древнейших времен до конца XVI в.», «XVII–XVIII вв.», «XIX в.»)

§13.3. 11 класс: В.П. Островский, А.И. Уткин. История России, XX век; А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века

Учебник Островского-Уткина	Учебник Левандовского-Щетинова	Ресурсы образовательного комплекса
§1. Страна. Власть. Мир		Урок-лекция «Внешняя политика 60–90-х гг. XIX в.»
§2. Страна и люди накануне модернизации	§1. Основные тенденции в развитии экономики. §2. Особенности социально-экономических отношений в России. §3. Общий ход экономического развития в начале XX в.	Урок-лекция «Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.»
	§4 Внутренняя политика §5 Зубатовщина	Урок-лекция «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.»
§4. Начало революции (русско-японская война)	§6 Внешняя политика	Урок-лекция «Внешняя политика России начала XX в.» Интерактивная карта «Внешняя политика в 1894–1905 гг.»
§3. Дух политики и дух культуры	§7 Народные движения §8 Революционное подполье §9 Либеральная оппо-	Урок-лекция «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.»

Учебник Островского- Уткина	Учебник Левандовского- Щетинова	Ресурсы образовательного комплекса
	зиция	
§4. Начало революции	§10 Накануне. §11 Революция на подъеме. §12 Апогей революции §13 Революция отступает	Урок-лекция «Революция 1905–1907 гг.». Интерактивная карта «Революция 1905–1907 гг.» Флэш-задание №3 из четвертого блока (1900–1916 гг.) «Революция 1905–1907 гг.»
§5. Думская монархия	§14 Российский парламент. §15 Конец революции. §16. Третьеиюньская политическая система	Уроки-лекции «Революция 1905–1907 гг.», «Внутренняя политика и общественное движение в 1907–1914 гг.». Систематическая таблица «I–IV Государственные Думы». Флэш-задание №4 из четвертого блока (1900–1916 гг.) «Политические партии в начале XX в.»
§6. «Русское чудо»	§17 Наведение порядка §18 Реформы	Урок-лекция «Внутренняя политика и общественное движение в 1907–1914 гг.»
§7. Духовные искания, обыденность, культура		
§8. Первая мировая война... Вторая Отечественная	§19. В преддверии войны. §20. Россия в 1914–1915 гг. §21. Революция надвигается	Урок-лекция «Россия в Первой мировой войне» Интерактивные карты «Внешняя политика России в 1906–1913 гг.», «Россия в Первой мировой войне»
	§22. Просвещение, Печать. Наука. §23. Литература и искусство	
§9. От Февраля к Октябрю	§24. Начало революции §25. Первые действия Временного правительства. §26. Углубление раскола общества §28. Июльский перелом. §29. Выступление генерала Корнилова. §30. Большевики берут власть	Урок-лекция «Развитие революционного кризиса в России в феврале – июле 1917 г.». Интерактивная карта «Россия в 1917 г.» Урок-лекция «Развитие революционного кризиса в России в июле – октябре 1917 г.». Интерактивная карта «Россия в 1917 г.»
§10. Укрепление новой власти	§31. Утверждение Советской власти в центре и на местах	Урок-лекция «Гражданская война. 1917 г. – март 1919 г.»

Учебник Островского- Уткина	Учебник Левандовского- Щетинова	Ресурсы образовательного комплекса
	§32. Формирование советской государственной-политической системы	Урок-лекция «Становление советской государственности (ноябрь 1917 – июль 1918 гг.)»
§11. Иллюзии и реальность военного коммунизма	§33. Социально-экономическая политика большевиков. §34. Начало культурной революции	Уроки-лекции «Политика военного коммунизма», «Социально-экономическая политика Советской власти 1917–1918 гг.». Интерактивная карта «Гражданская война»
	§35. Внешняя политика Советской России. Брестский мир	
	§36. Огненные версты Гражданской... §37. Красные: «Социалистическое Отечество в опасности!» §38. Белые: «За единую и неделимую Россию!» §39. Почему победили красные?	Уроки-лекции «Гражданская война. 1919–1921 гг.», «Гражданская война. 1917 г. – март 1919 г. Причины поражения белого движения», «Политика военного коммунизма». Интерактивная карта «Гражданская война»
§12. НЭП – несостоявшийся «термидор»	§40. Кризис 1921 г. и его уроки. §41. Подъем экономики	Урок-лекция «Новая экономическая политика»
	§44. Образование СССР	Урок-лекция «Образование СССР». Интерактивная карта «СССР в 20–30-е гг.»
	§42. Политика и культура	Урок-лекция «Культурная политика 20–30 гг.»
	§43. Коммунистическая партия в 20-е гг.	Урок-лекция «Внутриполитическая жизнь Советского государства в 1920-х гг.»
	§44. Советская внешняя политика	Урок-лекция «Внешняя политика СССР в 1920-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1920–1941 гг.»
§13. «Большой скачок» (1929–1933 гг.)	§46. Кризис конца 20-х гг. §47. Индустриализация в годы первых пятилеток	Урок-лекция «Индустриализация СССР». Интерактивная карта «Экономическое развитие СССР в 20–30-е гг.»
	§48. Коллективизация крестьянства	Урок-лекция «Коллективизация сельского хозяйства СССР». Флэш-задания №3 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 20-х и 30-х гг.», №5 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 30-х гг.»

Учебник Островского- Уткина	Учебник Левандовского- Щетинова	Ресурсы образовательного комплекса
	§49. Общественно-политическая жизнь. Культура	Урок-лекция «Культурная политика 20–30 гг.»
§14. Тоталитарный режим и тоталитарное общество (1934–1939)	§50. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система	Урок-лекция «Внутриполитическая жизнь СССР в 30-х гг.»
§14. Тоталитарный режим и тоталитарное общество (1934–1939)	§51. На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	Урок-лекция «Внешняя политика СССР в 1930-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1920–1941 гг.»
§15. Война. §16. Поражения и победы 1941-1942 гг. на крутом переломе войны. §17. По обе стороны линии фронта. §18. Победа!	§52. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. §53. «Если завтра война...» Была ли страна готова к отражению агрессии §54. Боевые действия на фронтах. §55 Борьба за линией фронта. §56. Тыл в годы войны §57. СССР и союзники	Урок-лекция «СССР накануне войны». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1920–1941 гг.» Уроки-лекции «Начальный период Великой Отечественной войны 1941–1942 гг.», «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение», «Становление и развитие антигитлеровской коалиции», «Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии». Интерактивные карты «Начало Великой Отечественной войны», «Коренной перелом и окончание войны». Флэш-задание №2 из пятого блока (1917-1945 гг.) «Битвы Великой Отечественной войны»
	§58. Внешняя политика СССР	Урок-лекция «Внешняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.»
§19. Страна в середине 40-х гг.	§59. Восстановление и развитие народного хозяйства	Урок-лекция «Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР в 40-х – начале 50-х гг.»
	§60. Общественно-политическая и культурная жизнь. §61. СССР к концу сталинской эпохи: итоги и	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.»

Учебник Островского- Уткина	Учебник Левандовского- Щетинова	Ресурсы образовательного комплекса
	перспективы	
§20. Варианты послесталинского развития. §21. Исторический поворот	§62. Номенклатура и реформы. §63. Изменения в политике и культуре	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.»
	§65. Внешняя политика	Урок-лекция «Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.»
§22. Страна и мир в конце 50-начале 60-х гг.	§64. Преобразования в экономике	Урок-лекция «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.»
§23. Секреты двадцатилетней стабильности. §24. Трансформация политического режима	§66. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965–1985 гг.	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.»
§25. Стабильность и борьба на мировой арене	§68. Внешняя политика СССР	Урок-лекция «Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1964–1984 гг.»
§26. На первом плане – политика. §27. Нарастание кризиса и дезинтеграции СССР.	§67. Перестройка и ее итоги. §68. Внешняя политика СССР	Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР в 1983–1991 гг.», «Внешняя политика СССР в 1983–1991 гг.». Интерактивная карта «СССР в годы перестройки»
Россия в завершающем десятилетии XX века	§69. «Шоковая терапия» в экономике	Урок-лекция «Экономические реформы в России в 90 гг. XX в.»
	§70. Становление президентской республики	Урок-лекция «Формирование новой Российской государственности»
	§71. Российское общество в первые годы реформ	
	§72. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX в.	Урок-лекция «Формирование новой Российской государственности»
	§73. Россия сегодня	Урок-лекция «Россия в начале XXI в.»
	§74. Новая концепция внешней политики.	Урок-лекция «Современная Россия на международной арене»

Учебник Островского- Уткина	Учебник Левандовского- Щетинова	Ресурсы образовательного комплекса
	§75. Отношения с традиционными политическими партнерами. §76. Россия и страны ближнего зарубежья	
Повторительно-обобщающие уроки		Уроки «Закрепление изученного материала», уроки тестирования (типы «А», «В», «С») по 4, 5, 6, 7 блокам («1900–1916»; «1917–1945»; «1945–1991»; «1991–2003»)

Глава 14. Таблица соответствия базового содержания учебного курса Кодификатору элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (вариант 2004 г.)

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
1		История России с древности до конца XVI в.	Раздел I базовой части курса «История России с древности до конца XVI в.»
1.1		Восточные славяне в VI – VIII вв.	Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности». Интерактивная карта «Расселение славян. Образование Древнерусского государства»
	1.1.1	Расселение, занятия, быт, верования восточных славян. Славяне и их соседи	Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности»
1.2		Древнерусское государство (IX – первая половина XII вв.)	Уроки-лекции «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности», «Киевская Русь в X–XII вв.». Интерактивная карта «Киевская Русь в 862–1054 гг.»
	1.2.1	Формирование древнерусского государства. Новгород и Киев. Версии происхождения государства на Руси	Урок-лекция «Восточные славяне в древности. Возникновение государственности». Интерактивная карта «Киевская Русь в 862–1054 гг.»
	1.2.2	Население сел и городов. Развитие ремесла и торговли. «Русская правда»	Урок-лекция «Киевская Русь в X–XII вв.». Словарь терминов

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
	1.2.3	Князя Древней Руси. Князь и дружина	Урок-лекция «Киевская Русь в X–XII вв.». Систематическая таблица «Генеалогия великих князей Киевских и Владимирских»
	1.2.4	Крещение Руси. Распространение христианства	Урок-лекция «Киевская Русь в X–XII вв.»
	1.2.5	Культура и быт Древней Руси	Урок-лекция «Культура домонгольской Руси»
1.3		Русь в XII – XV вв.	Раздел I базовой части курса «История России с древности до конца XVI в.»
	1.3.1	Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество; Новгород Великий; Галицко-Волынское княжество: политический строй, развитие хозяйства, культура	Урок-лекция «Раздробленность на Руси». Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054–1243 гг.»
	1.3.2	Борьба Руси против внешней агрессии в XIII в. Нашествие Батые. Русь и Орда. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада	Урок-лекция «Русь в XIII в. Борьба с иноземными нашествиями». Интерактивная карта «Древняя Русь в 1054–1243 гг.»
	1.3.3	Начало возвышения Москвы. Московские князья и их политика; борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и церковь. Куликовская битва и ее значение	Урок-лекция «Возвышение Москвы. Куликовская битва». Интерактивная карта «Возвышение Москвы». Флэш-задание №5 из урока закрепления полученных знаний, завершающего первый блок уроков-лекций (с древности до конца XVI в.) – «Сопоставить правление Ивана Калиты и Дмитрия Донского». Систематическая таблица «Генеалогия московских правителей из рода Рюриковичей (1276–1598)»
	1.3.4	Московское государство в XV в. Прекращение зависимости Руси от Орды. Формирование территории единого государства. Централизация власти	Урок-лекция «Становление Российского единого государства». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»
	1.3.5	Начало закрепощения крестьян. Судебник 1497 г. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян	Урок-лекция «Становление Российского единого государства»
	1.3.6	Культура и быт Руси XII – XV вв.	Урок-лекция «Культура Московской Ру-

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
			си XIV – XV вв.»
1.4		Московское царство в XVI в.	Уроки-лекции «Внутреннее положение в России в середине XVI в.», «Внутренняя политика России во второй половине XVI в.». Интерактивная карта «Россия в XVI в.»
	1.4.1	Завершение объединения русских земель	Урок-лекция «Становление Российского единого государства». Интерактивная карта «Возвышение Москвы»
	1.4.2	Россия при Иване IV. Реформы 50-х гг. XVI в. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Становление самодержавия	Уроки-лекции «Внутреннее положение в России в середине XVI в.», «Внутренняя политика России во второй половине XVI в.». Интерактивная карта «Россия в XVI в.»
	1.4.3	Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война	Урок-лекция «Внешняя политика России в середине и второй половине XVI в.». Интерактивная карта «Россия в XVI в.»
	1.4.4	Культура и быт в XVI в.	Урок-лекция «Культура России XVI в.»
	1.4.5	Кризис конца XVI – начала XVII вв. Смута (причины, сущность, последствия). Освободительная борьба против интервентов. Начало династии Романовых	Урок-лекция «Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время». Интерактивная карта «Смутное время». Систематические таблицы «Смута (причины и последствия)», «Генеалогия правителей России из рода Романовых», «Народные волнения XVII в.»
2		История России XVII-XVIII вв.	Раздел II базовой части курса «XVII-XVIII в.»
2.1		Россия в XVII в.	
	2.1.1	Экономическое развитие: аграрное производство; крепостное хозяйство. Развитие мануфактурного и мелкотоварного производства. Рост товарно-денежных отношений	Урок-лекция «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.». Флэш-задание №6 из второго блока (XVII–XVIII вв.) – «Экономика XVII в.»
	2.1.2	Общественно-политическое устройство (самодержавие; сословная структура общества). Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян.	Урок-лекция «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.»
	2.1.3	Расширение территории Российского государства. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Начало освое-	Урок-лекция «Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири и Дальнего Востока». Интерактивная карта «Россия в XVII в.»

Код раз-дела	Код элемен-та	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
		ния Сибири и Дальнего Востока. Народы России в XVII в.	
	2.1.4	Самодержавие и церковь. Церковный раскол	Урок-лекция «Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол»
	2.1.5	Народные движения в XVII в. (причины, формы, особенности)	Урок-лекция «Народные восстания». Интерактивная карта «Россия в XVII в.». Систематическая таблица «Народные волнения XVII в.»
	2.1.6	Культура и быт в России XVII в.	Урок-лекция «Русская культура XVII в.»
2.2		Россия в первой половине XVIII в.	Раздел II базовой части курса «XVII-XVIII в.»
	2.2.1	Преобразования Петра I (социально-экономические, государственно-административные, военные). Утверждение абсолютизма	Урок-лекция «Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого». Флэш-задание №5 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Сопоставление государственного устройства при Алексее Михайловиче и Петре I». Систематическая таблица «Табель о рангах»
	2.2.2	Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война. Образование Российской империи	Урок-лекция «Внешняя политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.». Интерактивная карта «Внешняя политика 1686–1761 гг.»
	2.2.3	Развитие образования. Изменения в культуре и быту в Петровскую эпоху	Урок-лекция «Русская культура первой четверти XVIII в.»
	2.2.4	Дворцовые перевороты (причины и сущность)	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.». Флэш-задание №3 из второго блока (XVII–XVIII вв.) «Императоры эпохи дворцовых переворотов»
2.3		Россия во второй половине XVIII в.	Раздел II базовой части курса «XVII–XVIII в.»
	2.3.1	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Жалованные грамоты дворянству и городам	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.»
	2.3.2	Экономическое развитие (рост мануфактур и промыслов, начало разложения крепостнической системы). Ужесточение крепостничества	Урок-лекция «Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.»
	2.3.3	Восстание под предводительством Е. Пугачева	Урок-лекция «Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.» Систематическая таблица «Народные

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
			волнения XVIII в.». Интерактивная карта «Россия во второй половине XVIII в.»
	2.3.4	Внешняя политика (направления и результаты). Русско-турецкие войны, их итоги. Русское военное искусство. Участие России в разделах Речи Посполитой	Урок-лекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.». Интерактивная карта «Россия во второй половине XVIII в.»
	2.3.5	Внутренняя и внешняя политика Павла I	Урок-лекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1796–1812 гг.»
	2.3.6	Культура и быт во второй половине XVIII в. (развитие образования и науки; художественная культура; быт)	Урок-лекция «Культура России середины и второй половины XVIII в.»
3		Россия в XIX в.	Раздел III базовой части курса «XIX в.»
3.1		Россия в 1801 – 1860 гг.	
	3.1.1	Внутренняя и внешняя политика Александра I (реформы и реакция; расширение границ империи)	Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.», «Внешняя политика России в первой четверти XIX в.». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1796–1812 гг.»
	3.1.2	Отечественная война 1812 г., Заграничный поход русской армии (основные события и итоги, их воздействие на развитие национального и общественного самосознания)	Урок-лекция «Внешняя политика России в первой четверти XIX в.». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1812–1815 гг.»
	3.1.3	Движение декабристов (участники, программы, цели, главные события, значение)	Урок-лекция «Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX в.»
	3.1.4	Внутренняя политика Николая I	Урок-лекция «Внутренняя политика и общественное движение в России во второй четверти XIX в.»
	3.1.5	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос в середине XIX в.	Урок-лекция «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.»
	3.1.6	Общественное движение в 30-50-е гг. XIX в.; охранители, славянофилы и западники, сторон-	Урок-лекция «Внутренняя политика и общественное движение в России во второй четверти XIX в.»

Код раз-дела	Код элемен-та	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
		ники общинного социализма	
	3.1.7	Народы России в первой половине XIX в. Национальная политика самодержавия. Кавказская война	Вопросы базовой части курса (см. встроенный Кодификатор образовательного комплекса)
	3.1.8	Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война (участники, итоги)	Урок-лекция «Внешняя политика России второй четверти XIX в. Крымская война». Интерактивная карта «Внешняя политика России в 1815–1856 гг.»
	3.1.9	Развитие культуры в первой половине XIX в. (наука и образование; обращение к национальным истокам; основные стили в художественной культуре)	Урок-лекция «Культура России первой половины XIX в.»
3.2		Россия в 60-90-е гг. XIX в.	Раздел III базовой части курса «XIX в.»
	3.2.1	Реформы 1860-х – 1870-х гг.; их экономические и социальные последствия	Уроки-лекции «Падение крепостного права», «Реформы 60–70-х гг. и контрреформы 80-х гг. XIX в.»
	3.2.2	Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Начало индустриализации. Завершение промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества	Урок-лекция «Экономическое развитие пореформенной России (60–80 гг. XIX в.)»
	3.2.3	Общественное движение в 1860-е – 1890-е гг. (консерваторы, либералы и радикалы). Эволюция народничества. Начало рабочего движения. Российская социал-демократия	Уроки-лекции «Общественные движения 60–70-х гг. XIX в.», «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.»
	3.2.4	Основные направления и события внешней политики России в последней трети XIX в. (Европа, Средняя Азия, Дальний Восток). Расширение территории империи. Участие в военных союзах.	Урок-лекция «Внешняя политика 60-90-х гг. XIX в.». Интерактивная карта «Внешняя политика второй половины XIX в.»
	3.2.5	Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия и национальные движения. Польский вопрос	
	3.2.6	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. (развитие образования; основные на-	Урок-лекция «Культура России второй половины XIX в.»

Код раз-дела	Код элемен-та	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
		правления в литературе и искусстве; вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру)	
4		Россия в XX в.	Разделы IV, V, VI, VII базовой части курса
4.1		Россия в 1900 – 1916 гг.	Раздел IV базовой части курса «1900–1916 гг.»
	4.1.1	Россия в начале века: самодержавие и общество; экономическое и политическое развитие, его противоречия; проблемы модернизации. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война	Уроки-лекции «Внутренняя политика России и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.», «Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.», «Внешняя политика России начала XX в.». Интерактивная карта «Внешняя политика в 1894–1905 гг.»
	4.1.2	Революция 1905 – 1907 гг. (причины, движущие силы, основные события, итоги). Складывание системы политических партий. Думская монархия	Уроки-лекции «Революция 1905–1907 гг.», «Внутренняя политика и общественное движение в 1907–1914 гг.». Интерактивная карта «Революция 1905–1907 гг.». Флэш-задания №3 из четвертого блока (1900–1916 гг.) «Революция 1905–1907 гг.», №4 из четвертого блока (1900–1916 гг.) «Политические партии в начале XX в.». Систематическая таблица «I–IV Государственные Думы»
	4.1.3	Реформы П.А. Столыпина (цели, основные мероприятия, итоги).	Урок-лекция «Внутренняя политика и общественное движение в 1907–1914 гг.»
	4.1.4	Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Русский авангард	
	4.1.5	Россия в Первой мировой войне (роль Восточного фронта в войне; война и российское общество; кризис режима)	Урок-лекция «Россия в Первой мировой войне». Интерактивная карта «Россия в Первой мировой войне»
4.2		Россия в 1917 – 1920 гг.	Раздел V базовой части курса «1916–1945 гг.»
	4.2.1	Россия в 1917 г. Февральская революция. От Февраля к Октябрю (основные политические партии, кризисы власти)	Уроки-лекции «Развитие революционного кризиса в России в феврале – июле 1917 г.», «Развитие революционного кризиса в России в июле – октябре 1917 г.» Интерактивная карта «Россия в 1917 г.»
	4.2.2	Октябрьское восстание в Петрограде. Установление советской власти. Создание Советского государства. Учредительное собра-	Уроки-лекции «Развитие революционного кризиса в России в июле – октябре 1917 г.», «Становление советской государственности (ноябрь 1917 – июль 1918

Код раз-дела	Код элемен-та	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
		ние. Внутренняя и внешняя политика советского правительства	гг.)), «Социально-экономическая политика Советской власти 1917–1918 гг.». Интерактивная карта «Россия в 1917 г.»
	4.2.3	Гражданская война: участники, этапы, основные фронты. Интервенция. «Военный коммунизм». Итоги и последствия войны	Уроки-лекции «Гражданская война. 1919–1921 гг.», «Гражданская война. 1917 г. – март 1919 г. Причины поражения белого движения», «Политика военного коммунизма». Интерактивная карта «Гражданская война»
4.3		Советская Россия, СССР в 1920 – 1930-е гг.	Раздел V базовой части курса «1916–1945 гг.». Интерактивная карта «Экономическое развитие СССР в 20–30-е гг.»
	4.3.1	Кризис начала 1920-х гг.	Урок-лекция «Новая экономическая политика»
	4.3.2	НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги	Урок-лекция «Новая экономическая политика». Интерактивная карта «Экономическое развитие СССР в 20–30-е гг.»
	4.3.3	Образование СССР (концепции и принципы). Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг.	Урок-лекция «Образование СССР». Интерактивная карта «СССР в 20–30-е гг.»
	4.3.4	Политическая жизнь в 1920-е – 1930-е гг. Внутрипартийная борьба. Формирование тоталитарной системы. Репрессии и политические процессы	Уроки-лекции «Внутриполитическая жизнь Советского государства в 1920-х гг.», «Внутриполитическая жизнь СССР в 30-х гг.»
	4.3.5	Ускоренная модернизация (индустриализация, коллективизация, их итоги и цена)	Уроки-лекции «Индустриализация СССР», «Коллективизация сельского хозяйства СССР». Интерактивная карта «Экономическое развитие СССР в 20–30-е гг.». Флэш-задания №3 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 20-х и 30-х гг.», №5 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Экономическая политика 30-х гг.»
	4.3.6	Политика в области культуры (утверждение новой идеологии, развитие образования, науки, художественной культуры)	Урок-лекция «Культурная политика 20–30 гг.»
	4.3.7	Внешняя политика советского государства в 1920-е – 1930-е гг. (основные направления и события). СССР на начальном этапе	Уроки-лекции «Внешняя политика СССР в 1920-х гг.», «Внешняя политика СССР в 1930-х гг.», «СССР накануне войны».

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
		Второй мировой войны; советско-финляндская война; включение в состав СССР в 1939 – 1940 гг. новых территорий	Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1920–1941 гг.»
4.4		Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Раздел V базовой части курса «1916–1945 гг.»
	4.4.1	Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны	Уроки-лекции «Начальный период Великой Отечественной войны 1941–1942 гг.», «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии». Интерактивные карты «Начало Великой Отечественной войны», «Коренной перелом и окончание войны». Флэш-задание №2 из пятого блока (1917–1945 гг.) «Битвы Великой Отечественной войны»
	4.4.2	Власть и общество в годы войны. Героизм людей на фронте и в тылу	Урок-лекция «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение»
	4.4.3	Фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Борьба в тылу врага; партизанское движение	Урок-лекция «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение»
	4.4.4	Антигитлеровская коалиция	Урок-лекция «Становление и развитие антигитлеровской коалиции»
	4.4.5	Итоги и уроки войны	Вопросы базовой части курса (см. встроенный Кодификатор)
4.5		СССР в 1945 – 1980-е гг.	Раздел VI базовой части курса «1945–1991 гг.»
	4.5.1	СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика	Уроки-лекции «Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР в 40-х – начале 50-х гг.», «Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.», «Внешняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.»
	4.5.2	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. (борьба за власть после смерти И. В. Сталина; XX съезд КПСС, его значение). «Оттепель». Достижения и про-	Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.», «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х – первой

Код раз-дела	Код элемен-та	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Ресурсы образовательного комплекса
		тиворечия внутренней и внешней политики. Начало научно-технической революции	половине 60-х гг.», «Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.»
	4.5.3	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Консервативный поворот середины 1960-х гг. Внешняя политика (основные тенденции и события). Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной сфере, политике, идеологии	Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.», «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.», «Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.». Интерактивная карта «Внешняя политика СССР в 1964–1984 гг.»
	4.5.4	СССР во второй половине 1980-х годов. Перестройка (предпосылки, результаты). События 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ	Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР в 1983–1991 гг.», «Социально-экономическое развитие СССР в 1983–1991 гг.». Интерактивная карта «СССР в годы перестройки»
4.6		Россия в 1990-е гг.	Раздел VII базовой части курса (1991-2003 гг.)
	4.6.1	Становление нового Российского государства. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Оформление новой федеративной системы	Урок-лекция «Формирование новой Российской государственности»
	4.6.2	Экономические реформы, их последствия	Урок-лекция «Экономические реформы в России в 90 гг. XX в.»
	4.6.3	Политическое, экономическое, культурное развитие современной России	Урок-лекция «Россия в начале XXI в.»
	4.6.4	Россия в системе современных международных отношений	Урок-лекция «Современная Россия на международной арене»

Необходимо также указать, что образовательный комплекс имеет собственный встроенный кодификатор, в общем и целом повторяющий официальный документ 2004 г. и обеспечивающий доступ ко всем материалам курса и приложений. Он доступен из любого окна модуля *Навигатор* (кроме разделов **Журнал/Дневник**) и запускается щелчком мыши на соответствующем пункте выпадающего меню в верхней части панели содержания).

Используя встроенный кодификатор, можно отбирать из базовой части вопросы по каждой теме, отраженной в нем, и использовать их для самопод-

готовки, а также для создания собственных тестов и контрольных заданий (для учителя).

Краткие итоги

- Образовательный комплекс «1С:Школа. История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ» предназначен не только для подготовки к сдаче государственного экзамена, но также охватывает значительную часть стандартного курса истории.

Каждому разделу образовательного минимума по истории сопоставлены конкретные темы и ресурсы образовательного комплекса. **Серым цветом** показаны не охваченные материалами образовательного комплекса темы образовательного минимума.

- Большинство материалов образовательного комплекса может использоваться при проведении уроков в соответствии с учебниками истории для 6–11 классов.

Каждому разделу (параграфу) учебников сопоставлены конкретные темы и ресурсы образовательного комплекса. **Серым цветом** показаны не охваченные материалами образовательного комплекса разделы учебников.

- Учитывая основное целевое предназначение образовательного комплекса, его базовое содержание полностью соответствует Кодификатору элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (вариант 2004 г.).
-